

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΑΝΤΙΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ & ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 7: Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CP05.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εσωτερική Ασφάλεια – Αντιτρομοκρατία και Κυβερνοασφάλεια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- **Κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές, στρατηγικές και πρακτικές** που σχετίζονται με την προστασία της δημόσιας τάξης, των πολιτών και των κρίσιμων υποδομών σε εθνικό επίπεδο.
- **Αναλύουν τις σύγχρονες προκλήσεις ασφάλειας**, όπως η καταπολέμηση του οργανωμένου εγκλήματος, η τρομοκρατία, οι φυσικές και ανθρωπογενείς καταστροφές, καθώς και η διαχείριση κρίσεων.
- **Εξηγούν το νομικό πλαίσιο και τον ρόλο των θεσμικών οργάνων** που εμπλέκονται στην εσωτερική ασφάλεια και την επιβολή της τάξης, καθώς και τις διαδικασίες εθνικής και διεθνούς συνεργασίας.
- **Εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνολογικές μεθόδους και εργαλεία** για την ενίσχυση της ασφάλειας, την πρόληψη απειλών και την προστασία των κρίσιμων πληροφοριών.
- **Αναπτύσσουν δεξιότητες διαχείρισης κρίσεων**, σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας στρατηγικές άμεσης ανταπόκρισης σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.
- **Αξιολογούν την ισορροπία μεταξύ ασφάλειας και δημοκρατικών αξιών**, λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των πολιτικών ελευθεριών.
- **Συνεργάζονται αποτελεσματικά με διαφορετικούς φορείς** σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ενισχύοντας τη διεπιστημονική προσέγγιση στην αντιμετώπιση απειλών ασφαλείας.
- **Αναπτύσσουν κριτική σκέψη και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων**, αξιολογώντας πραγματικές περιπτώσεις ασφάλειας και διατυπώνοντας προτάσεις για βελτίωση των πολιτικών και των μέτρων προστασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις, δεξιότητες και μεθοδολογικά εργαλεία για την κατανόηση, ανάλυση και αντιμετώπιση σύγχρονων προκλήσεων που σχετίζονται με την εσωτερική ασφάλεια, την τρομοκρατία και τις κυβερνοαπειλές.

Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει:

1. Στην κατανόηση των εννοιών και των πολιτικών εσωτερικής ασφάλειας, συμπεριλαμβανομένων των θεσμικών και νομικών πλαισίων που διέπουν την πρόληψη και την αντιμετώπιση απειλών.
2. Στην ανάλυση της τρομοκρατίας και της αντιτρομοκρατικής πολιτικής, μελετώντας τα αίτια, τις μορφές, τις στρατηγικές αντιμετώπισης και τις διεθνείς συνεργασίες στον τομέα αυτό.
3. Στη μελέτη των σύγχρονων απειλών στον κυβερνοχώρο (όπως κυβερνοεπιθέσεις, παραβιάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικός πόλεμος) και των μηχανισμών προστασίας κρίσιμων υποδομών.
4. Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων και διαχείρισης κρίσεων σε περιβάλλοντα που αφορούν εσωτερική ασφάλεια και καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.
5. Στην κατανόηση του ρόλου των διεθνών οργανισμών και των κρατικών μηχανισμών στη χάραξη πολιτικών ασφαλείας και καταπολέμησης της τρομοκρατίας.
6. Στη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών και μεθόδων ανάλυσης δεδομένων για την αναγνώριση, την παρακολούθηση και την πρόληψη απειλών.
7. Στην προαγωγή της κριτικής σκέψης και της ερευνητικής ικανότητας, ενθαρρύνοντας τους φοιτητές να προτείνουν καινοτόμες προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση προκλήσεων ασφαλείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές g. ψηφιακές διαφάνειες h. βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Αγγλικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Συμπερασματική Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων 50% Εργασία 50%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Baylis, J., Wirtz, J. J., & Gray, C. S.** (2018). *Strategy in the Contemporary World: An Introduction to Strategic Studies*. Oxford University Press.
- Newman, E.** (2016). *Understanding Civil Wars: Continuity and Change in Intrastate Conflict*. Routledge.
- Silke, A. (Ed.).** (2018). *Routledge Handbook of Terrorism and Counterterrorism*. Routledge.
- Hoffman, B.** (2017). *Inside Terrorism (3rd ed.)*. Columbia University Press.