

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ-ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ & ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 7: Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CP10.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εσωτερική Ασφάλεια -Μετανάστευση και Ανθρωπιστική κρίση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι ικανοί/ές να:

- Έχουν επαρκή επαφή, εξοικείωση και γνώση σχετικά με το ζήτημα της έντονης μετακίνησης πληθυσμών, Μεταναστευτικών-Προσφυγικών ροών, νέων τύπων μεταναστών-προσφύγων στον διεθνή, ευρωπαϊκό και εθνικό χάρτη ως σύγχρονη κρίση και σε επίπεδο επιπτώσεων.
- Διερευνούν και να συγκεντρώνουν πληροφορίες σχετικά με τα ανθρώπινα και κοινωνικά δικαιώματα που αφορούν μετανάστες-πρόσφυγες.
- Μελετούν τις Ευρωπαϊκές-Διεθνείς Συνθήκες, Νομκό-Θεσμικό πλαίσιο, Μειονότητες στην Ευρώπη και Ελλάδα και αναλυτικά στοιχεία της πολιτισμικής-εθνικής τους ταυτότητας.
- Παρουσιάζουν Κοινωνικές πολιτικές και Μοντέλα ένταξης μεταναστών-προσφύγων σε Ελλάδα και Ευρώπη, Εθνικές-Ευρωπαϊκές Καλές Πρακτικές, Διεθνή-Ευρωπαϊκά-Εθνικά Προγράμματα Ένταξης για Μετανάστες-Πρόσφυγες, Πολιτικές Ασύλου.
- Προβληματίζονται ώστε να προσεγγίζουν κριτικά το ζήτημα της Διαπολιτισμικής επικοινωνίας την περίοδο μαζικών ροών και της ανάγκης αξιοποίησης ως εργαλείο της Συμπερίληψης και Διαπολιτισμικής μεσολάβησης και καθιέρωσης του ρόλου του Διαπολιτισμικού Μεσολαβητή.
- Αναπτύσσουν τεκμηριωμένες και ολοκληρωμένες κρίσεις σχετικά με το ζήτημα της Διεθνούς-Ευρωπαϊκής-Εθνικής-Κοινωνικής-Δημόσιας Ασφάλειας και ασφαλιποίησης σε σχέση με το μεταναστευτικό-προσφυγικό ζήτημα, Κοινωνικού ελέγχου και Δημόσιας Τάξης, του ρόλου των Σωμάτων Ασφαλείας και Ενόπλων Δυνάμεων στη διαχείριση συνόρων και ζητημάτων εθνικής-ευρωπαϊκής άμυνας.
- Μελετούν και να έχουν σαφή εικόνα του φαινομένου της 'Ανομίας'-παραβατικότητας την περίοδο μαζικών μεταναστευτικών ροών και της ανάγκης εκπόνησης σχεδίων, μέτρων και υλοποίησης πολιτικών-στρατηγικών ευρωπαϊκής ενοποίησης.
- Προσεγγίζουν και να αναλύουν την έννοια του Διαπολιτισμικού Μάνατζμεντ και πολιτικών-στρατηγικών εφαρμογής του.
- Εντυφούν στην έννοια "Ασύμμετρες Απειλές", καταστάσεις Έκτακτης Ανάγκης, Στρατιωτικοποίησης.
- Αξιολογούν βασικές πτυχές της Διαπολιτισμικής Ηγεσίας-προφίλ Διαπολιτισμικού Ηγέτη, της προβληματικής των διακρίσεων, στερεοτύπων, κοινωνικού αποκλεισμού-απομονωτισμού, ξενοφοβίας και ρατσισμού.
- Αναδεικνύουν τον ρόλο της Πολιτικής προστασίας στην πρόληψη και διαχείριση κρίσεων, κινδύνων, καταστροφών.
- Γνωρίζουν και να αναπτύσσουν τους επιμέρους παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν τη μεταναστευτική-προσφυγική κρίση και να προτείνουν καλές πρακτικές-στρατηγικές διατήρησης και ενίσχυσης της εσωτερικής ασφάλειας με Στρατηγικά Σχέδια Εθνικής-Ευρωπαϊκής Ασφάλειας.
- Γνωρίζουν επαρκώς το νομικό-θεσμικό πλαίσιο για την εσωτερική ασφάλεια και την ανθρωπιστική κρίση ώστε να αντιμετωπίζουν έκτακτα ζητήματα.
- Αξιοποιούν ξενόγλωσσο υλικό, ερευνών, μελετών, Προγραμμάτων, Άρθρων από επιστημονικά αξιόπιστες πηγές μ ετη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών.
- Τεκμηριώνουν πολιτικό λόγο, να ανιχνεύουν και να παρουσιάζουν αποτελέσματα ερευνών-μελετών σε επιστημονικό και πολιτικό επίπεδο εσωτερικής ασφάλειας σε σχέση με το Μεταναστευτικό-Προσφυγικό ζήτημα ως ανθρωπιστική κρίση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα, ετερότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής, συντονισμένης και δομημένης σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και συνθήκες ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσεων
- Εργασία σε ευρωπαϊκό και διεθνές διεπιστημονικό περιβάλλον με αξιόπιστο επιστημονικό-ερευνητικό υλικό
- Ικανότητα άσκησης επιστημονικά και επιχειρηματολογικά τεκμηριωμένης κριτικής
- Παραγωγή και προώθηση νέων ερευνητικών ιδεών, σχεδιασμός πολιτικών-στρατηγικών διαχείρισης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των Νέων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργου με επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, επιστημονικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα που αφορούν κοινωνικά ευάλωτες ομάδες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μετακινήσεις πληθυσμών-Μεταναστευτικές-Προσφυγικές ροές-Μειονότητες και Πολιτική- Νέοι Τύποι Μεταναστών-Προσφύγων-Επιπτώσεις-Ισλαμοποίηση
2. Ευρωπαϊκές-Διεθνείς Συνθήκες-Νομκό-Θεσμικό πλαίσιο
3. Πολιτικές Ασύλου-Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου-Δήμοι-Μ.Κ.Ο (NGOs)
4. Κοινωνικός έλεγχος-Ασφαλιποίηση-Δημόσια Τάξη-Ασφάλεια-Σώματα Ασφαλείας
5. Ένοπλες Δυνάμεις-Στρατιωτικοποίηση-Διαχείριση συνόρων-Frontex
6. "Ασύμμετρες Απειλές" και μεταναστευτική-προσφυγική κρίση, 'Ανομία'-Παραβατικότητα και μεταναστευτική πολιτική, Παράτυπη-Παράνομη μετανάστευση
7. Ανθρώπινα Δικαιώματα και μετανάστευση-Διεθνείς Οργανισμοί- Διακρίσεις, Κοινωνικός αποκλεισμός, ξενοφοβία, ρατσισμός
8. Κοινωνική πολιτική και μετανάστες-πρόσφυγες- Εθνικές-Ευρωπαϊκές Καλές Πρακτικές-Διεθνή-Ευρωπαϊκά-Εθνικά Προγράμματα Ένταξης για Μετανάστες-Πρόσφυγες
9. Διαπολιτισμική επικοινωνία-Συμπεριληπτικές Πρακτικές
10. Διαπολιτισμική Μεσολάβηση ως εργαλείο διαχείρισης της Μεταναστευτικής-προσφυγικής κρίσης-προφίλ Διαπολιτισμικού Μεσολαβητή
11. Στρατηγικό και Διαπολιτισμικό Μάνατζμεντ-Προφίλ Διαπολιτισμικού Ηγέτη

12. Πολιτισμική ταυτότητα και Ευρωπαϊκή ενοποίηση-Πολιτισμικές Διαφορές-Κοινωνικές Ανισότητες
13. Πολιτική προστασία-Εσωτερική ασφάλεια και Ανθρωπιστική κρίση-Πολιτικές-Στρατηγικές-Καινοτόμες Τεχνικές διαχείρισης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές σ. ψηφιακές διαφάνειες τ. βίντεο MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών: Ελληνικά Αγγλικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική): Συμπερασματική Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών: Γραπτή Εξέταση με αξιολόγηση της αποτύπωσης-παρουσίασης τεκμηριωμένου υλικού και κριτικής προσέγγισης βασισμένης σε επιστημονικό-ερευνητικό	

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	υλικό και αναλυτικών πολιτικών-στρατηγικών-καινοτόμων τεχνικών διαχείρισης κρίσεων, 80% Ενεργή συμμετοχή με αξιολόγηση της ανατροφοδότησης και εμπλοκής στις Τηλεσυναντήσεις με έμφαση σε πρακτικά σενάρια-case studies, 20%
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Για κάθε θεματική, στο πλαίσιο των Διαλέξεων και ενασχόλησης των φοιτητών/τριών, λόγω της ιδιαιτερότητας των επιμέρους θεματικών, θα συστήνονται ιστότοποι, σχετικά links, σύγχρονες βιβλιογραφικές πηγές, επιστημονικά άρθρα, προς ενημέρωση και αξιοποίησή τους με βάση τις εκάστοτε ανάγκες του ΠΜΣ.