



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΠΜΣ «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ &
ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ»

A11.
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ/ΤΩΝ ΠΜΣ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ Η ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ (ΠΑΡ. 4,
ΑΡ. 79 ΤΟΥ Ν. 4957/2022)

15/3/2025

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΔΠΜΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία» (Prevention and Management of Crisis and Disasters: Innovative Techniques in Civil Protection)

Άρθρο 1

Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής και το Τμήμα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (βάσει του Ν. 5094/2024, Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Ανθεκτικότητας, από το Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026) της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία» (Prevention and Management of Crisis and Disasters: Innovative Techniques in Civil Protection) σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α΄ 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 2

Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι διατάξεις του παρόντος κανονισμού εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του 4957/2022 (Α΄ 141) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, συμβάλλουν στην ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας του εν λόγω Δ.Π.Μ.Σ.

Κατά την ίδρυση του Δ.Π.Μ.Σ με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο παρόν Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, και εφόσον πιστοποιηθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 3

Αντικείμενο και σκοπός του ΔΠΜΣ

Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες

Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία» (Prevention and Management of Crisis and Disasters: Innovative Techniques in Civil Protection). είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η πρακτική εκπαίδευση στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή σε θέματα κρίσιμα για την πολιτική προστασία.

Το παρόν Δ.Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση για τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την εφαρμογή στρατηγικών πρόληψης και αντιμετώπισης κρίσεων και καταστροφών.

Άρθρο 4

Όργανα του ΔΠΜΣ

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΔΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:

α) η Σύγκλητος του ΔΠΘ,

β) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ,

γ) η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΔΠΜΣ και

δ) ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ.

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), ο αριθμός των μελών και η σύνθεση της οποίας καθορίζονται στο πρωτόκολλο συνεργασίας του ΔΠΜΣ. Η ΕΠΣ αποτελείται από μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων σύμφωνα με όσα καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του ΔΠΜΣ. Εάν στο ΔΠΜΣ συμμετέχουν και άλλοι φορείς σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, μετέχει ως μέλος της επιτροπής τουλάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος από κάθε συνεργαζόμενο φορέα.

Η ΕΠΣ αποτελείται από μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του ΑΕΙ που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του ΔΠΜΣ, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή αρμόδιων οργάνων των συνεργαζόμενων φορέων. Ο ακριβής αριθμός των μελών της Επιτροπής και η εκπροσώπηση κάθε συνεργαζόμενου Τμήματος ή ΑΕΙ της ημεδαπής ή αλλοδαπής καθορίζεται στο πρωτόκολλο συνεργασίας. Σύμφωνα με την αριθμ. 135557/Ζ1/01-11-22 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ η ΕΠΣ είναι πενταμελής (5μελής) σε περίπτωση διατμηματικού ΠΜΣ και επταμελής (7μελής) σε περίπτωση διδρυματικού ΠΜΣ. Αν στο ΔΠΜΣ συμμετέχουν φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής που δεν παρέχουν ισότιμη εκπαίδευση και ισότιμα πτυχία με τα ΑΕΙ, στην επιτροπή προγράμματος σπουδών κάθε φορέας δύναται να εκπροσωπείται με ένα (1) μέλος, το οποίο αναδεικνύεται από το αρμόδιο όργανο του φορέα και συμμετέχει στο διδακτικό έργο του ΔΠΜΣ.

Με απόφαση της ΕΠΣ δύναται να συγκροτείται ΣΕ, με διετή θητεία, στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ και τέσσερα (4) από τα μέλη της επιτροπής προγράμματος σπουδών.

Στην ΕΠΣ και τη ΣΕ δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο ΔΠΜΣ.

3. Η ΣΕ αποτελείται από τον Διευθυντή του ΔΠΜΣ και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή ιδρυμάτων, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΔΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο ΔΠΜΣ.

4. Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ ορίζεται από την επιτροπή προγράμματος σπουδών κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Σε περίπτωση παραίτησης ή έκλειψης ή αδυναμίας εκπλήρωσης των καθηκόντων για οποιονδήποτε λόγο του/της Διευθυντή/τριας του ΔΠΜΣ, με απόφαση της ΕΠΣ ορίζεται Διευθυντής/τρια κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τριας ή Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας με συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΔΠΜΣ έως την ολοκλήρωση της θητείας του/της απερχομένου/νης Διευθυντή/τριας. Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται και σε μέλος της ΣΕ.

Άρθρο 5

Αρμοδιότητες οργάνων του ΔΠΜΣ

1. Η Σύγκλητος του ΔΠΘ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες σε ό,τι αφορά στα ΔΠΜΣ:

- α) εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΔΠΜΣ,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των ΔΠΜΣ,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών ΠΜΣ,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των ΠΜΣ που προσφέρονται από το ΔΠΘ.

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΔΠΜΣ και ιδίως:

- α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο ΔΠΜΣ,
- β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους/στις διδάσκοντες/ουσες του ΔΠΜΣ,
- γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΔΠΜΣ, καθώς και την παράταση της διάρκειας του ΔΠΜΣ,
- δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,
- ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του ΔΠΜΣ,
- στ) εγκρίνει τον απολογισμό του ΔΠΜΣ, κατόπιν εισήγησης της ΣΕ,

Με απόφαση της ΕΠΣ του ΔΠΜΣ οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη ΣΕ του ΔΠΜΣ.

3. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του ΔΠΜΣ και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το ΔΠΜΣ διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ,

- β) καταρτίζει τον ετήσιο απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς την ΕΠΣ
- γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του ΔΠΜΣ,
- δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΔΠΜΣ και τον εσωτερικό Κανονισμό ΔΠΜΣ,
- ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,
- στ) εισηγείται προς την ΕΠΣ του ΔΠΜΣ την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών/τριών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του ΔΠΜΣ,
- ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την ΕΠΣ του ΔΠΜΣ ,
- η) εισηγείται προς την ΕΠΣ την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

4. Ο/Η Διευθυντής/ρια του ΔΠΜΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της ΣΕ καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του ΔΠΜΣ προς την ΕΠΣ του ΔΠΜΣ,
- γ) εισηγείται προς τη ΣΕ και τα λοιπά όργανα του ΔΠΜΣ και του Ιδρύματος θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του ΔΠΜΣ,
- δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες: ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του ΔΠΜΣ, τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενο του έργου και την εκτέλεση του προϋπολογισμού,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του ΔΠΜΣ και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του ΔΠΜΣ.

5. Οι εκπρόσωποι των Τμημάτων στην ΕΠΣ έχουν υποχρέωση να ενημερώνουν τις Συνελεύσεις των Τμημάτων, όταν αυτό τους ζητηθεί από τον/την Πρόεδρο εκάστου Τμήματος.

Άρθρο 6

Οργάνωση του ΔΠΜΣ

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΔΠΜΣ δύναται να πραγματοποιείται:

α) δια ζώσης,

β) με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,

Ο τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ είναι εν μέρει δια ζώσης (50%) και εν μέρει με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (50%).

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται την τελευταία Δευτέρα του Οκτωβρίου και η λήξη των μαθημάτων με τη συμπλήρωση των 13 εβδομάδων διδασκαλίας ανά εξαμήνου. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η / συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:

- 1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1^η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2^η εξεταστική).
- 2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1^η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2^η εξεταστική).

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ανέρχεται σε πενήντα (50%) και δια ζώσης διδασκαλία, ανέρχεται σε πενήντα (50%). Τα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών και Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος διαθέτουν την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης).

Όσο αφορά για τη διαδικασία και των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αυτή περιγράφεται στην συνοδευτική Έκθεση.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται μέχρι τρεις (3) απουσίες σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος των τριών (3) και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση.

Η αξιολόγηση των φοιτητών στο πλαίσιο των εξ αποστάσεως Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών διενεργείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις που διεξάγονται δια ζώσης ή με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις που διενεργούνται με μεθόδους εξ αποστάσεως, καθώς και με εναλλακτικές μεθόδους, όπως η υποβολή εργασιών, η διεξαγωγή πρακτικής δοκιμασίας. Ειδικώς, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιηθεί μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, όπου θα διασφαλίζεται η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία.

Τα ΠΜΣ αξιολογούνται εσωτερικά στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με το άρθρο 215 του ν. 4957/2022 για τη διασφάλιση της ποιότητάς τους.

Τα ΠΜΣ πιστοποιούνται υποχρεωτικά από την ΕΘΑΑΕ πριν από την έναρξη της λειτουργίας τους σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 και αξιολογούνται περιοδικά σύμφωνα με το άρθρο 87 του ίδιου νόμου.

Άρθρο 7

Καθορισμός Ανώτατου και Κατώτατου Αριθμού Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε *σαράντα* (40) σε κάθε κύκλο σπουδών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται σε *είκοσι* (20) (συμπεριλαμβανομένων των δικαιουμένων απαλλαγής τελών φοίτησης).

Άρθρο 8

Διδάσκοντες/ουσες

1. Το διδακτικό έργο του ΔΠΜΣ ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) και μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ,

γ) συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς υποτρόφους του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,

ε) επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικούς/ές λειτουργικούς/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του ΔΠΜΣ.

3. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του ΔΠΜΣ πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, του/της Διευθυντή/ντριας για τα Διατμηματικά ΠΜΣ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΔΠΜΣ.

4. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ.

α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

5. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΔΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.

6. α) Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του ΔΠΜΣ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων

επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους ΔΕΠ δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το ΔΠΜΣ, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

β) Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και πρακτικής άσκησης δύναται να αμειφθεί εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

γ) Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε ΠΜΣ, μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ.

Άρθρο 9

Ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε ΜΦ και ΥΔ

1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής ΜΦ και ΥΔ στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου

2. Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η συμμετοχή στην υλοποίηση μαθημάτων και εκπαιδευτικών δράσεων όπως π.χ. η διεξαγωγή φροντιστηρίων ή εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία στις εξετάσεις, η αξιολόγηση ασκήσεων κ.ά.

3. Οι ΜΦ δύνανται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε Προγράμματα Σπουδών πρώτου κύκλου (ΠΠΣ), ενώ οι ΥΔ σε ΠΠΣ και ΠΜΣ.

4. Επικουρικό Διδακτικό έργο σε ΠΠΣ

4.1 Με απόφαση της Συνέλευσης δύναται να εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΜΦ και τους/τις ΥΔ του ΔΠΘ για παροχή επικουρικού διδακτικού έργου στο ΠΠΣ του Τμήματος ή της Σχολής. Οι αιτήσεις, οι οποίες συνοδεύονται από την άποψη του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ (για τους/τις ΜΦ) ή του/της επιβλέποντα/ουσας αντίστοιχα, υποβάλλονται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, εξετάζονται και η Συνέλευση με απόφασή της εγκρίνει την ανάθεση του επικουρικού διδακτικού έργου. Περαιτέρω λεπτομέρειες ρυθμίζονται στον Κανονισμό ΔΣ του Τμήματος.

2 Ανάθεση επικουρικού Διδακτικού έργου ΠΠΣ σε ΜΦ και ΥΔ

Στους/στις ΜΦ και ΥΔ του Τμήματος δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη υπεύθυνου/ης μαθήματος του ΠΠΣ. Μετά από εισήγηση του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και έγκριση - απόφαση της Συνέλευσης του οικείου

Τμήματος εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΜΦ ή/και ΥΔ του Τμήματος στην οποία αναφέρεται το αντικείμενο του επικουρικού διδακτικού έργου. Οι ΜΦ ή/και ΥΔ υποβάλλουν αιτήσεις στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος οι οποίες εξετάζονται και αξιολογούνται από τον/την υπεύθυνο/η του μαθήματος που υποβάλλει εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος που αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο. Περαιτέρω λεπτομέρειες δύναται να καθορίζονται στον Κανονισμό του Τμήματος.

4.3 Ανάθεση επικουρικού Διδακτικού έργου ΔΠΜΣ σε ΥΔ

Στους/στις ΥΔ του Τμήματος δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του ΔΠΜΣ. Μετά από εισήγηση της ΣΕ του ΔΠΜΣ και απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΥΔ του Τμήματος στην οποία αναφέρεται το αντικείμενο του επικουρικού διδακτικού έργου. Οι ΥΔ υποβάλλουν αιτήσεις στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος οι οποίες εξετάζονται και αξιολογούνται από τη ΣΕ, η οποία υποβάλλει εισήγηση που αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.

5. Το ΔΠΘ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε ΜΦ και ΥΔ με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου.

6. Το ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας στους/στις ΜΦ και στους/στις ΥΔ για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου που δύναται να βαρύνει αποκλειστικά ιδιωτικούς, ίδιους και διεθνείς πόρους του ΔΠΘ προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του ΔΠΘ.

7. Στους επιμέρους κανονισμούς των Προγραμμάτων Σπουδών, ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες σχετικά με την επιλογή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού, το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά ΜΦ και ΥΔ ετησίως, ο ανώτατος αριθμός των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησης και λοιπές λεπτομέρειες.

Άρθρο 10

Διάρκεια Σπουδών- Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης

ι. Διάρκεια Σπουδών

1. Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα (90 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ). κατά τη διάρκεια του Γ εξάμηνου εκπονείται η ΜΔΕ η οποία βαρύνετε με 20 ECTS και πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση η οποία βαρύνετε με 10ECTS.

2. Η φοίτηση στο ΠΜΣ θεωρείται ότι λήγει με τη συμπλήρωση:

- α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης,
- β) της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των εκπαιδευτικών δράσεων και της πρακτικής άσκησης και της ΜΔΕ, εφόσον προβλέπεται.

3. Όσον αφορά την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/της σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας του ΔΠΜΣ.

4. Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.

α. Ο/Η ΜΦ δύναται να αιτηθεί την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση που απευθύνεται στη ΣΕ κατατίθεται από τον/την ΜΦ πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης και ειδικότερα ύπαρξης θεμάτων υγείας που ανάγονται:

αα) στο πρόσωπο του ΜΦ ή της ΜΦ,

αβ) στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η ΜΦ έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Οι σοβαροί λόγοι υγείας θα πρέπει να αποδεικνύονται με έγγραφο δημόσιου νοσοκομείου ή αρμόδιας ειδικής επιτροπής δημόσιου νοσοκομείου.

β. Προς απόδειξη των επικαλούμενων λόγων υγείας η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, στην περίπτωση που οι λόγοι υγείας δεν αφορούν στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας και από πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού/ντριας είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

γ. Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της επιπλέον φοίτησης. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου με την περιγραφόμενη περί μερικής φοίτησης και αναστολής φοίτησης διαδικασία, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες από τις σχετικές διατάξεις και την παρούσα απόφαση προϋποθέσεις.

ii. Μερική Φοίτηση

1. Στους/στις ΜΦ του ΔΠΘ προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι ΜΦ που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι ΜΦ με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και

γ) οι ΜΦ που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών δύνανται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται (ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/ αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

3. Η αίτηση (Υπόδειγμα Α.2 στο Παράρτημα) μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στις ως άνω Γραμματείες, το αργότερο έως τη λήξη της περιόδου των δηλώσεων μαθημάτων εγγραφών του Τμήματος. Η Γραμματεία του Τμήματος διαβιβάζει προς έγκριση τις αιτήσεις στην Κοσμητεία της Σχολής. Η υποβολή των αιτήσεων θα πραγματοποιείται κατά την προθεσμία ανανέωσης εγγραφών, όπως αυτή ορίζεται με σχετική ανακοίνωση της οικείας Γραμματείας.

4. Ταυτόχρονα με την αίτηση κατατίθενται, ως επισυναπτόμενα, έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες πρέπει να συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Ειδικότερα:

α) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/τριας πρόσφατη καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.

β) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. ΜΦ που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.

γ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

δ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμένο στο μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στην βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός μητρώου της ΓΓΑ και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις.

Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α' και δ' θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ε) Η ΣΕ του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

5. Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται, μετά από εισήγηση της ΣΕ με συνημμένη σε αυτήν την υποβληθείσα αίτηση και τα προβλεπόμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά τεκμηρίωσης, απόφαση της Συνέλευσης.

6. Για ΜΦ που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι/ες τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν.

7. ΜΦ που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύνανται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της οικείας Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.

8. Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις ΜΦ που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

9. Σε περίπτωση διατμηματικού ΠΜΣ, η αίτηση διαβιβάζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών στη Συνέλευση του Επισπεύδοντος Τμήματος.

iii. Αναστολή φοίτησης

1. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών.

2. Η αίτηση διαβιβάζεται από τη ΣΕ προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους αναγόμενους σε ανωτέρα βία είναι δυνατή η υποβολή της αίτησης και μετά τη λήξη της περιόδου των εγγραφών. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η ΜΦ έχει ενταχθεί σε καθεστώς διακοπής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

3. Η διακοπή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ.

4. Κατά τη διάρκεια της αναστολής ο/η ΜΦ χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

5. Ο/Η ΜΦ με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως ΜΦ.

Άρθρο 11

Αξιολόγηση του ΔΠΜΣ

1. Τα ΠΜΣ πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.
2. Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΔΠΜΣ γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.
3. Η εξωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.
4. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα διατμηματικά, διδρυματικά και κοινά ΠΜΣ, των οποίων το Τμήμα αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 87 του ν. 4957/2022. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε ΠΜΣ, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις ΜΦ, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.
5. Αν ένα ΠΜΣ κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την παρ. 1 κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.
6. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του ΔΠΜΣ διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση των μαθημάτων του ΔΠΜΣ και των περιεχομένων τους, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΔΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΔΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το ΔΠΜΣ.

Άρθρο 12

Μελέτης σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας του ΠΜΣ

1. Μελέτη σκοπιμότητας

1.α. Αναγκαιότητα ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ και περιγραφή των στόχων του

Η ίδρυση και λειτουργία του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία» εδράζεται σε πολλαπλές επιστημονικές, επιστημολογικές και κοινωνικές βάσεις. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει ως στόχο να καλύψει σύγχρονες ανάγκες που προκύπτουν από τη σύνθετη φύση των κρίσεων και των καταστροφών, αξιοποιώντας διεπιστημονικές μεθόδους και καινοτόμες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση και την έρευνα.

Επιστημονική Τεκμηρίωση

1. Εξειδίκευση στον Τομέα της Πολιτικής Προστασίας και Διαχείρισης Κρίσεων

Η διαχείριση κρίσεων και καταστροφών αποτελεί ένα διαρκώς εξελισσόμενο πεδίο που απαιτεί τη συγκέντρωση εξειδικευμένης γνώσης από ποικίλα επιστημονικά πεδία. Οι φυσικές και ανθρωπογενείς κρίσεις απαιτούν λύσεις που συνδυάζουν θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις, καθώς και την εφαρμογή νέων τεχνολογιών. Το Δ.Π.Μ.Σ. στοχεύει στην ανάπτυξη στελεχών ικανών να κατανοούν και να αντιμετωπίζουν τις πολύπλοκες προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου.

2. Διεπιστημονικότητα ως Θεμέλιο της Εκπαίδευσης

Η αποτελεσματική αντιμετώπιση κρίσεων προϋποθέτει τη συνεργασία επιστημών όπως η μηχανική, οι κοινωνικές επιστήμες, οι περιβαλλοντικές επιστήμες και η πληροφορική. Το Δ.Π.Μ.Σ. αξιοποιεί αυτή τη διεπιστημονική προσέγγιση για να παρέχει στους φοιτητές τα εργαλεία που απαιτούνται για την ολοκληρωμένη διαχείριση κρίσεων, συνδέοντας γνώσεις από διαφορετικά πεδία για τη λήψη αποτελεσματικών αποφάσεων.

3. Ενίσχυση της Ερευνητικής Πρακτικής

Το πρόγραμμα δίνει έμφαση στη σύνδεση της έρευνας με την πρακτική εφαρμογή. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα που εξετάζουν τις αιτίες και τις συνέπειες των κρίσεων, καθώς και στην ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων που ενσωματώνουν τεχνολογικές και κοινωνικές παραμέτρους.

Επιστημολογική Τεκμηρίωση

1. Εξέλιξη της Επιστήμης της Πολιτικής Προστασίας

Η πολιτική προστασία εξελίσσεται συνεχώς, περιλαμβάνοντας νέες μεθόδους και τεχνολογίες για την πρόληψη, την προετοιμασία και την αποκατάσταση από κρίσεις. Η επιστημονική μελέτη του τομέα προσφέρει κατευθύνσεις για τη δημιουργία καλύτερων στρατηγικών και την ανάπτυξη ανθεκτικών κοινωνιών.

2. Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης και Διαχείρισης Πληροφορίας

Η διαχείριση κρίσεων απαιτεί κριτική ανάλυση σύνθετων δεδομένων και γρήγορη λήψη αποφάσεων υπό πίεση. Το πρόγραμμα επιδιώκει να καλλιεργήσει αυτές τις δεξιότητες, ενισχύοντας τη συστημική κατανόηση και την ικανότητα σχεδιασμού ολοκληρωμένων παρεμβάσεων.

3. Δημιουργία Νέας Γνώσης μέσω Συνεργασίας

Η διεπιστημονική φύση του Δ.Π.Μ.Σ. ενισχύει τη δημιουργία νέας γνώσης, καθώς φέρνει σε επαφή ειδικούς από διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους. Αυτή η συνεργατική προσέγγιση ενισχύει την αποτελεσματικότητα των ερευνητικών και εφαρμοσμένων λύσεων.

Κοινωνική Τεκμηρίωση

1. Αντιμετώπιση των Αυξανόμενων Απειλών

Η κλιματική αλλαγή, η αστικοποίηση, η αύξηση της συχνότητας φυσικών καταστροφών και οι σύνθετες ανθρωπογενείς κρίσεις δημιουργούν την ανάγκη για εξειδικευμένα στελέχη ικανά να ανταποκριθούν σε κρίσιμες καταστάσεις. Το Δ.Π.Μ.Σ. συμβάλλει στην εκπαίδευση επαγγελματιών που θα μπορούν να διασφαλίζουν την ανθρώπινη ασφάλεια και την προστασία των υποδομών.

2. Ενίσχυση της Κοινωνικής Ανθεκτικότητας

Η ενδυνάμωση της κοινωνίας ώστε να αντέχει και να ανακάμπτει από κρίσεις είναι ένας από τους κύριους στόχους του Δ.Π.Μ.Σ. Μέσα από την εκπαίδευση σε πρακτικές πρόληψης, αποκατάστασης και βιώσιμης ανάπτυξης, το πρόγραμμα προάγει την ανθεκτικότητα της κοινότητας.

3. Αύξηση της Δημόσιας Ενημέρωσης και Συμμετοχής

Η κατανόηση της σημασίας της πολιτικής προστασίας και η ενεργός συμμετοχή της κοινωνίας είναι θεμελιώδεις για τη διαχείριση καταστροφών. Το Δ.Π.Μ.Σ. δίνει έμφαση στη διαμόρφωση ενημερωμένων επαγγελματιών που θα λειτουργούν και ως γέφυρα επικοινωνίας με το κοινό.

Στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ

- Να παρέχει ολοκληρωμένη θεωρητική και πρακτική γνώση στον τομέα της πολιτικής προστασίας.
- Να εξοπλίζει τους φοιτητές με καινοτόμες τεχνικές και δεξιότητες για τη διαχείριση κρίσεων και καταστροφών.

- Να προάγει την έρευνα και την ανάπτυξη νέων εργαλείων και στρατηγικών για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας των κοινωνιών.
- Να ενθαρρύνει τη σύνδεση της διδασκαλίας με την εφαρμοσμένη έρευνα, συμβάλλοντας στη δημιουργία επιστημονικής γνώσης που θα έχει πρακτική αξία.

Το Δ.Π.Μ.Σ. «Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών» αποτελεί μια πρωτοποριακή εκπαιδευτική πρωτοβουλία που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας, ενισχύοντας την προετοιμασία, την ανταπόκριση και την ανθεκτικότητα απέναντι στις προκλήσεις του μέλλοντος.

1. β. Συνάφεια του Δ.Π.Μ.Σ με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών

Το Δ.Π.Μ.Σ. «Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία» παρουσιάζει σαφή συνάφεια με τον πρώτο κύκλο σπουδών, παρέχοντας μια συνεπή συνέχεια της ακαδημαϊκής γνώσης και εξειδίκευσης στον τομέα της

πολιτικής προστασίας, της διαχείρισης κινδύνων και της αντιμετώπισης κρίσεων. Παράλληλα, η διάρθρωση της ύλης και η διδακτική μεθοδολογία του Δ.Π.Μ.Σ. εστιάζουν στη διαφοροποίησή του από τις προπτυχιακές σπουδές μέσω της παροχής προηγμένων γνώσεων και εξειδικευμένων δεξιοτήτων.

Το Δ.Π.Μ.Σ. βασίζεται στις γνώσεις που έχουν αποκτηθεί κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών στους τομείς της μηχανικής, των φυσικών επιστημών, των κοινωνικών επιστημών, της γεωγραφίας, της δημόσιας διοίκησης και άλλων σχετικών πεδίων. Η διεπιστημονική προσέγγιση του Δ.Π.Μ.Σ. εξασφαλίζει ότι οι φοιτητές που προέρχονται από διαφορετικά επιστημονικά υπόβαθρα μπορούν να αξιοποιήσουν τις προπτυχιακές γνώσεις τους, ενώ παράλληλα εμβαθύνουν σε νέες και εξειδικευμένες πτυχές του αντικειμένου.

Ο πρώτος κύκλος σπουδών συχνά καλύπτει θεμελιώδεις αρχές, όπως η ανάλυση κινδύνων, η διοίκηση και η οργάνωση, και η βασική κατανόηση φυσικών και κοινωνικών φαινομένων. Το Δ.Π.Μ.Σ. αξιοποιεί αυτή τη βάση για να αναπτύξει περαιτέρω την κατανόηση και τη χρήση σύγχρονων εργαλείων και μεθόδων διαχείρισης κρίσεων, καθιστώντας τη μάθηση πιο στοχευμένη και πρακτική.

Το Δ.Π.Μ.Σ. διαφοροποιείται από τον πρώτο κύκλο σπουδών εστιάζοντας σε εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων και καταστροφών. Ενδεικτικά:

- Η χρήση ευφών συστημάτων υποστήριξης λήψης αποφάσεων.
- Η εκπαίδευση σε πρότυπα και πρωτόκολλα διεθνούς διαχείρισης κινδύνων.
- Η εμβάθυνση σε θέματα κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της στην ανθρώπινη ασφάλεια.

Ενώ ο πρώτος κύκλος σπουδών παρέχει θεωρητική κατανόηση, το Δ.Π.Μ.Σ. δίνει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή μέσω περιπτωσιολογικών μελετών, προσομοιώσεων και έργων που προσομοιώνουν πραγματικά σενάρια κρίσεων. Αυτή η πρακτική διάσταση επιτρέπει στους φοιτητές να αποκτούν εμπειρία που μπορεί να αξιοποιηθεί άμεσα στον επαγγελματικό χώρο. Το Δ.Π.Μ.Σ. εισάγει καινοτόμες τεχνολογίες, όπως τη χρήση γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών (GIS), τεχνητής νοημοσύνης (AI), και big data για την πρόβλεψη και τη διαχείριση κινδύνων. Αυτά τα εργαλεία δεν περιλαμβάνονται συνήθως σε προπτυχιακά προγράμματα και αποτελούν έναν πυλώνα διαφοροποίησης της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης.

Το Δ.Π.Μ.Σ. εστιάζει στη διαχείριση κρίσεων που προκύπτουν από πολύπλοκες αιτίες, συνδυάζοντας φυσικούς, κοινωνικούς, οικονομικούς και πολιτικούς παράγοντες. Αυτή η πολυδιάστατη προσέγγιση υπερβαίνει τη βασική εκπαίδευση του πρώτου κύκλου σπουδών και προετοιμάζει τους φοιτητές για τις πραγματικές απαιτήσεις του επαγγέλματος.

1.γ. Επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών

Καθηγητής Ακράτος Χρήστος

Ο Καθηγητής Χρήστος Ακράτος διαθέτει επιστημονική επάρκεια στο αντικείμενο της αποκατάστασης και των τεχνικών παρεμβάσεων μετά από φυσικές καταστροφές, όπως τεκμηριώνεται από το ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο του. Με εξειδίκευση στη διαχείριση υδατικών πόρων και υγρών αποβλήτων, έχει επικεντρωθεί στη μελέτη φυσικών συστημάτων επεξεργασίας λυμάτων και την ανάπτυξη βιώσιμων αποκεντρωμένων συστημάτων διαχείρισης, τα οποία διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην αποκατάσταση περιοχών που έχουν πληγεί από καταστροφές.

Το ερευνητικό του έργο περιλαμβάνει επιστημονικές δημοσιεύσεις που αφορούν τις τεχνικές παρεμβάσεις σε περιβαλλοντικά συστήματα και την αποκατάσταση κρίσιμων υποδομών σε καταστάσεις κρίσης. Επιπλέον, η ενεργός συμμετοχή του σε εφαρμοσμένα ερευνητικά έργα συνεισφέρει στην ανάπτυξη πρακτικών μεθόδων αποκατάστασης, ενώ οι γνώσεις του σχετικά με τεχνητούς υγρότοπους και την υδρολογική αποκατάσταση ενισχύουν την ικανότητά του να παρέχει καινοτόμες λύσεις σε μετακαταστροφικά πλαίσια.

Με διδακτική εμπειρία που περιλαμβάνει αντικείμενα όπως η επεξεργασία λυμάτων και οι εγκαταστάσεις καθαρισμού, ο Καθηγητής Ακράτος προσφέρει μια διεπιστημονική προσέγγιση που εστιάζει στην πρακτική εφαρμογή τεχνικών παρεμβάσεων. Η συνδυασμένη επιστημονική και εκπαιδευτική του δραστηριότητα, καθώς και το εκτενές δημοσιευμένο έργο του, επιβεβαιώνουν τη βαθιά του γνώση και την ετοιμότητά του να συμβάλλει καθοριστικά στη διδασκαλία του μαθήματος «Έργα αποκατάστασης και τεχνικές παρεμβάσεις μετά από φυσικές καταστροφές»

Αστυνομικός Υποδιευθυντής Αλεξόπουλος Ηλίας

Καθηγητής στη Σ.Α.Ε.Α. (Σχολή Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας).
Προϊστάμενος Υποδιεύθυνσης Ειδικών Επιχειρησιακών Δράσεων της ΕΛΑΣ.
Αντιπρόσωπος της Ελλάδος στη Eulisa για το Ευρωπαϊκή βάση αποτυπωμάτων αναφορικά με τη χορήγηση ασύλου (Eurodac). Δικαστικός Γραφολόγος στη Διεύθυνση Εγκληματολογικών Ερευνών.
Διοικητής στο Α.Τ. Καλλιθέας (2019-2023).

Καθηγητής Αραμπατζής Γαρύφαλος

Ο Καθηγητής Γαρύφαλλος Αραμπατζής είναι Καθηγητής Α' Βαθμίδας στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ). Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται σε θέματα οικονομικής διαχείρισης φυσικών πόρων, αγροτικής χρηματοδότησης και αξιολόγησης επενδύσεων, με έμφαση στην οικονομική αποκατάσταση μετά από κρίσεις και καταστροφές. Έχει δημοσιεύσει πλήθος επιστημονικών άρθρων σε διεθνή περιοδικά, συμβάλλοντας σημαντικά στην κατανόηση και ανάπτυξη στρατηγικών για την οικονομική διαχείριση και κρατική αρωγή σε περιόδους κρίσεων.

Η διδακτική του εμπειρία περιλαμβάνει μαθήματα όπως «Αξιολόγηση Επενδύσεων-Αγροτική Χρηματοδότηση» και «Γεωργική Λογιστική & Εκτιμητική», παρέχοντας στους φοιτητές γνώσεις που σχετίζονται άμεσα με την οικονομική διαχείριση σε καταστάσεις κρίσεων. Η συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα και η συνεργασία με τοπικούς φορείς ενισχύουν την πρακτική του εμπειρία στην αποκατάσταση και την κρατική αρωγή μετά από καταστροφές.

Η συνολική του επιστημονική κατάρτιση και το εκτενές δημοσιευμένο έργο του τον καθιστούν εξαιρετικά κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Οικονομική διαχείριση, αποκατάσταση & κρατική αρωγή σε κρίσεις και καταστροφές» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Λέκτορας Βλαχάδη Μαρία

Η Λέκτορας Μαρία Βλαχάδη διαθέτει διδακτική και ερευνητική εμπειρία σε θέματα που άπτονται της κοινωνικής, πολιτικής και διεθνούς διάστασης των κρίσεων και των πολιτικών διαχείρισής τους. Έχει υπηρετήσει ως Λέκτορας στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, καθώς και σε πλήθος εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και ακαδημιών (Εθνική Αστυνομική Ακαδημία, Πυροσβεστική Ακαδημία, Πανεπιστήμια στην Ελλάδα και την Κύπρο), με γνωστικά αντικείμενα που αφορούν τη μεταναστευτική πολιτική, τα δικαιώματα των μεταναστών, την πολιτική διαχείρισης κρίσεων, τις κοινωνικές ανισότητες, την πολιτική ασφάλειας και τις διεθνείς σχέσεις.

Η ερευνητική της ενασχόληση καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με τη διαχείριση κρίσεων (πολιτικών, κοινωνικών, περιβαλλοντικών), την αντιμετώπιση

προσφυγικών και μεταναστευτικών ροών, την πολιτική ασφάλεια, τη στρατηγική και την επικοινωνία σε διεθνές και ευρωπαϊκό πλαίσιο. Έχει συγγράψει βιβλία, άρθρα και άλλες δημοσιεύσεις για τη μετανάστευση, τις μειονότητες, τη διαπολιτισμική διαμεσολάβηση, τις κοινωνικές και πολιτισμικές ανισότητες, τον ρατσισμό, την ξеноφοβία και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα ευάλωτα κοινωνικά σύνολα.

Η ακαδημαϊκή της πορεία περιλαμβάνει πλούσια διδακτική εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση, στην αστυνομική και πυροσβεστική ακαδημία, σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και σε θέματα ειδικής αγωγής, ενήλικης εκπαίδευσης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Η πολυδιάστατη ακαδημαϊκή και επαγγελματική της εμπειρία την καθιστά κατάλληλη να συνεισφέρει στην κατανόηση και ανάλυση προτύπων διαχείρισης κινδύνων και καταστροφών, συνδυάζοντας θεωρητικές προσεγγίσεις με πρακτικές εφαρμογές και πολιτικές στρατηγικής σημασίας.

Καθηγητής Γαλατσίδας Σπύρος

Ο Καθηγητής Σπύρος Γαλατσίδας είναι μέλος του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, με ειδίκευση στη Δασική Διαχειριστική και τη διαχείριση των μη ξυλοπαραγωγικών λειτουργιών του δάσους.

Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στην αειφορική διαχείριση δασών, την αποτίμηση των υπηρεσιών των δασικών οικοσυστημάτων και τη διαχείριση προστατευόμενων περιοχών. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων, χρηματοδοτούμενων από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους, με αντικείμενα όπως η αξιοποίηση δασικής βιομάζας για παραγωγή ενέργειας και η πιστοποίηση της αειφορικής διαχείρισης των δασών.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως η Δασική Διαχειριστική, η Διαχείριση και Προστασία Υγροβιοτόπων και η Εφαρμοσμένη Δασική Διαχειριστική, προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με τη διαχείριση φυσικών πόρων και την προστασία του περιβάλλοντος. Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα και η συνεργασία με διεθνείς φορείς ενισχύουν την πρακτική του γνώση στην αποκατάσταση περιβαλλοντικών ζημιών και την οικονομική διαχείριση φυσικών πόρων μετά από κρίσεις.

Η εκτενής του επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο του καθιστούν τον Καθηγητή Γαλατσίδα ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Οικονομική διαχείριση, αποκατάσταση & κρατική αρωγή σε κρίσεις και καταστροφές» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα διαχείρισης κρίσεων και αποκατάστασης φυσικών πόρων.

Καθηγητής Δόκας Ιωάννης

Ο Καθηγητής Ιωάννης Δόκας είναι μέλος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με ειδίκευση στην Ασφάλεια και Απόδοση Συστημάτων Μηχανικού.

Έχει Δίπλωμα Πολιτικού Μηχανικού και διδακτορικό στην παροχή υπηρεσιών έγκαιρης προειδοποίησης σε χώρους υγειονομικής ταφής με τη χρήση διαδικτυακών έμπειρων συστημάτων. Έχει βραβευτεί δύο φορές με υποτροφίες Marie Currie της ΕΕ και εργάστηκε για οκτώ χρόνια σε κορυφαία Γερμανικά και Ιρλανδικά Ερευνητικά Ινστιτούτα.

Η έρευνά του επικεντρώνεται στην ασφάλεια συστημάτων, στην ανάλυση κινδύνου, στα μοντέλα ατυχημάτων και τεχνικές διερεύνησης, στα συστήματα και υπηρεσίες

έγκαιρης προειδοποίησης, στην θεωρία συστημάτων και δυναμική συστημάτων, στην προληπτική διαχείριση κινδύνου και στην διαχείριση κρίσεων.

Καθηγητής Εμμανουλούδης Δημήτριος

Ο Καθηγητής Δημήτριος Εμμανουλούδης είναι μέλος του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με εξειδίκευση στην υδρογεωμορφολογία και τη διαχείριση υδρολογικών καταστροφών. Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στην ανάλυση και διαχείριση μετεωρολογικών και υδρολογικών καταστροφών, καθώς και στην ανάπτυξη έργων και μεθόδων προστασίας από τέτοια φαινόμενα. Έχει δημοσιεύσει σημαντικό αριθμό επιστημονικών άρθρων σε διεθνή περιοδικά, συμβάλλοντας στην κατανόηση των μηχανισμών δημιουργίας καταστροφών και στην ανάπτυξη στρατηγικών αντιμετώπισής τους.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως η «Υδρογεωμορφολογία και υδρολογικές καταστροφές», η «Ανάλυση και Διαχείριση Μετεωρολογικών Καταστροφών» και η «Αντιμετώπιση Υδρολογικών Καταστροφών και Έργα – Μέθοδοι Προστασίας», προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την πρόληψη και διαχείριση φυσικών καταστροφών. Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα και η συνεργασία με διεθνείς φορείς ενισχύουν την πρακτική του γνώση στην αποκατάσταση περιοχών μετά από φυσικές καταστροφές και στην εφαρμογή προτύπων διαχείρισης κινδύνων.

Η εκτενής του επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο του καθιστούν τον Καθηγητή Εμμανουλούδη ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Βασικές αρχές πολιτικής προστασίας και διαχείρισης καταστροφών», «Πρότυπα διαχείρισης κινδύνων και καταστροφών» και «Έργα αποκατάστασης και τεχνικές παρεμβάσεις μετά από φυσικές καταστροφές» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα διαχείρισης κρίσεων και αποκατάστασης μετά από φυσικές καταστροφές.

Αντιστράτηγος (Ε.Α.) Ευσταθίου Ιωάννης

Ο Ιωάννης Ευσταθίου, Αντιστράτηγος ε.α., διαθέτει την επιστημονική επάρκεια για τα μαθήματα «Βασικές αρχές πολιτικής προστασίας και διαχείρισης καταστροφών» & «Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων & αντιμετώπιση των ΜΜΕ και της κοινής γνώμης σε καταστάσεις κρίσεων και φυσικών καταστροφών». Έχει μακρά και διακεκριμένη καριέρα στις Ένοπλες Δυνάμεις και στο πεδίο των στρατιωτικών πληροφοριών και ασφάλειας. Με πλούσια εμπειρία 38 ετών, αποφοίτησε από τη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων το 1986 και υπηρέτησε σε σημαντικές θέσεις, μεταξύ των οποίων:

- Στρατιωτικές Πληροφορίες & Ασφάλεια: Ως Διευθυντής του Κλάδου Στρατιωτικών Πληροφοριών και Ασφάλειας του ΓΕΕΘΑ, είχε ενεργό ρόλο στην ανάλυση πληροφοριών, την κυβερνοασφάλεια και τη διεθνή συνεργασία με υπηρεσίες πληροφοριών χωρών όπως Κύπρος, Γαλλία και ΗΑΕ. Υπηρέτησε επίσης στην ΕΥΠ και συμμετείχε σε επιτροπές του ΝΑΤΟ και της Ε.Ε.
- Εκπαίδευση & Ακαδημαϊκή Κατάρτιση: Έχει φοιτήσει στη Σχολή Εθνικής Άμυνας (Master's Degree) και διαθέτει πιστοποιήσεις σε θέματα διαχείρισης ασφάλειας και καταστροφών. Επίσης, δίδαξε στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων και στη Διακλαδική Σχολή Πληροφοριών.
- Διοικητικές Θέσεις: Υπήρξε Διοικητής σε Μονάδες Πεζικού και Σχηματισμούς, καθώς και στη Σχολή Εφέδρων Αξιωματικών Πεζικού.

- Μετασχηματισμός & Έρευνα: Από το 2022 έως το 2024, συμμετείχε ως σύμβουλος ασφαλείας σε ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα που σχετίζονται με την ασφάλεια, την άμυνα και την αντιμετώπιση καταστροφών.

Ο κ. Ευσταθίου έχει πλούσια διεθνή εμπειρία, γνωρίζει άριστα Αγγλικά (Γ1) και βασικά Τουρκικά (Α1), και είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη «Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών».

Καθηγητής Ηλιάδης Λάζαρος

Ο Καθηγητής Λάζαρος Ηλιάδης είναι μέλος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με γνωστικό αντικείμενο την Εφαρμοσμένη Πληροφορική. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την Υπολογιστική Νοημοσύνη, την Ασαφή Λογική, τη Μηχανική Μάθηση, τα Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα, τις Μηχανές Διανύσματος Υποστήριξης, τους Ευφυείς Πράκτορες και το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT).

Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη και εφαρμογή ευφών συστημάτων υποστήριξης λήψης αποφάσεων, αξιοποιώντας τεχνικές υπολογιστικής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης. Έχει δημοσιεύσει σημαντικό αριθμό επιστημονικών άρθρων σε διεθνή περιοδικά, συμβάλλοντας στην προώθηση της γνώσης στον τομέα των ευφών συστημάτων και της εφαρμογής τους σε διάφορους κλάδους της μηχανικής.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα που σχετίζονται με την εφαρμοσμένη πληροφορική και την υπολογιστική νοημοσύνη, προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες για την ανάπτυξη και χρήση ευφών συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων. Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα και η συνεργασία με άλλους επιστήμονες ενισχύουν την πρακτική του γνώση στην ανάπτυξη και εφαρμογή τέτοιων συστημάτων.

Η εκτενής του επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο του καθιστούν τον Καθηγητή Ηλιάδη ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Ευφυή συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα που συνδυάζουν την πληροφορική με τη λήψη αποφάσεων σε σύνθετα προβλήματα.

Καθηγήτρια Κάγκαλου Ιφιγένεια

Η Καθηγήτρια Ιφιγένεια Κάγκαλου είναι μέλος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με ειδίκευση στην Οικολογία υδατίνων οικοσυστημάτων, οικο-υδρολογία, ποιότητα νερού, καθώς και στη διαχείριση και αποκατάσταση υδατίνων συστημάτων.

Η ερευνητική της δραστηριότητα επικεντρώνεται στη μελέτη και αποκατάσταση υδατίνων οικοσυστημάτων, με έμφαση στην ποιότητα νερού και την οικο-υδρολογία. Έχει δημοσιεύσει σημαντικό αριθμό επιστημονικών άρθρων σε διεθνή περιοδικά, συμβάλλοντας στην κατανόηση και διαχείριση των υδατίνων πόρων.

Στο διδακτικό της έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως η «Ποιότητα Νερού», η «Τεχνική Υδρολογία» και η «Περιβαλλοντική και Υδατική Πολιτική», προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την προστασία και διαχείριση των υδατίνων συστημάτων.

Η εμπειρία της σε ερευνητικά προγράμματα και η συνεργασία με διεθνείς φορείς ενισχύουν την πρακτική της γνώση στην αποκατάσταση περιοχών μετά από φυσικές καταστροφές και στην εφαρμογή τεχνικών παρεμβάσεων για την αποκατάσταση των υδατίνων συστημάτων.

Η εκτενής της επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο της καθιστούν την Καθηγήτρια Κάγκαλου ιδιαίτερα κατάλληλη για τη διδασκαλία του μαθήματος «Έργα αποκατάστασης και τεχνικές παρεμβάσεις μετά από φυσικές καταστροφές» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα αποκατάστασης και διαχείρισης των υδατίνων πόρων μετά από καταστροφές.

Επίκουρος Καθηγητής Καραμπατζάκης Δημήτριος

Ο Επίκουρος Καθηγητής Δημήτριος Καραμπατζάκης είναι μέλος του Τμήματος Πληροφορικής του Δ.Π.Θ., με γνωστικό αντικείμενο τα Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά Συστήματα.

Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται σε τομείς όπως τα συστήματα RFID, η βιομηχανική συντήρηση, τα ενσωματωμένα συστήματα για LoRaWAN και η μοντελοποίηση συστημάτων συστημάτων (Systems of Systems).

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως η Ψηφιακή Σχεδίαση, η Οργάνωση Υπολογιστών, οι Προηγμένες Εφαρμογές Ψηφιακής Σχεδίασης, τα Ενσωματωμένα Συστήματα και η Αρχιτεκτονική Υπολογιστών, προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την ανάπτυξη και εφαρμογή ευφυών συστημάτων υποστήριξης λήψης αποφάσεων.

Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα και η συνεργασία με διεθνείς φορείς ενισχύουν την πρακτική του γνώση στην ανάπτυξη ευφυών συστημάτων και την εφαρμογή τους σε διάφορους τομείς.

Η εκτενής του επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο του καθιστούν τον Επίκ. Καθηγητή Καραμπατζάκη ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Ευφυή συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα που συνδυάζουν την πληροφορική με τη λήψη αποφάσεων σε σύνθετα προβλήματα.

κ. Κολυδάς Θεόδωρος

Ο κ. Θεόδωρος Κολυδάς διαθέτει επιστημονική επάρκεια στον τομέα της «Διακινδύνευσης και Κλιματικής Αλλαγής» με βάση την εκπαιδευτική και επαγγελματική του εμπειρία. Είναι μαθηματικός-μετεωρολόγος (M.Sc.), με πολυετή υπηρεσία στην Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (EMY), όπου απέκτησε σημαντική εμπειρία στην πρόγνωση και διαχείριση έντονων καιρικών φαινομένων. Έχει διδάξει επί σειρά ετών Μετεωρολογία και θέματα εκτίμησης κινδύνων σε μεταπτυχιακά προγράμματα της Πυροσβεστικής Ακαδημίας και διαφόρων Πανεπιστημίων, εστιάζοντας στη σύνδεση της κλιματικής αλλαγής με φυσικούς κινδύνους.

Επιπλέον, η συμμετοχή του σε ομάδες εκτίμησης κινδύνου για φυσικές καταστροφές, η εκπροσώπησή του σε διεθνείς οργανισμούς, και η δημοσιευμένη ερευνητική του εργασία που περιλαμβάνει άνω των 2.100 άρθρων ενισχύουν το επιστημονικό του προφίλ στον τομέα αυτό.

Δρ. Κράβαρη Καλλιόπη

Η Δρ. Καλλιόπη Κράβαρη διαθέτει επιστημονική επάρκεια για τα μαθήματα «Ευφυή συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων» και «Νέες τεχνολογίες & τεχνικές εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών». Κατέχει διδακτορικό δίπλωμα στην Τεχνητή Νοημοσύνη από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με ειδίκευση στη διαλειτουργικότητα και αξιοπιστία αλληλεπίδρασης ευφυών πρακτόρων στον Σημασιολογικό Ιστό. Έχει δημοσιεύσει εκτενώς σε θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης, Διαχείρισης Πληροφορίας, Ευφυών Συστημάτων και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας.

Η επαγγελματική της εμπειρία περιλαμβάνει διδασκαλία στα αντικείμενα των Ευφυνών Συστημάτων και της Ανάλυσης Κινδύνων στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Επιπλέον, έχει διατελέσει ερευνήτρια σε έργα που αφορούν τεχνολογίες εκπαίδευσης, προσομοιώσεις κινδύνων και εκπαιδευτικά εργαλεία για την πολιτική προστασία, όπως το πρόγραμμα «RESISTANT» που εστιάζει στην εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση για την αντιμετώπιση φυσικών και ανθρωπογενών καταστροφών.

Η συνδυασμένη εμπειρία της σε διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα, καθώς και η συμμετοχή της σε εθνικά και διεθνή έργα, την καθιστούν κατάλληλη για τη διδασκαλία των συγκεκριμένων μαθημάτων

Καθηγητής Κλήμης Νικόλαος

Ο Καθηγητής Νικόλαος Κλήμης είναι μέλος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με ειδίκευση στην Εδαφοδυναμική.

Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στη Γεωτεχνική Μηχανική, με έμφαση στη Γεωτεχνική Σεισμική Μηχανική και στην Εδαφοδυναμική. Συγκεκριμένα, ασχολείται με τη θεωρητική και πειραματική απόκριση εδαφικών σχηματισμών σε σεισμικά φορτία, τη μελέτη ρευστοποίησης και το σχεδιασμό μέτρων βελτίωσης συμπεριφοράς υπεδάφους, καθώς και με την ανάλυση και σχεδιασμό έργων αποκατάστασης κατολισθήσεων εδαφικών και βραχωδών πρανών.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα που σχετίζονται με τη Γεωτεχνική Μηχανική και την Εδαφοδυναμική, προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις απαραίτητες για την κατανόηση και αντιμετώπιση γεωτεχνικών προκλήσεων σε σεισμογενείς περιοχές. Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα και η συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς ενισχύουν την πρακτική του γνώση στην αποκατάσταση και ενίσχυση γεωκατασκευών μετά από φυσικές καταστροφές.

Η εκτενής του επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο του καθιστούν τον Καθηγητή Κλήμη ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Έργα αποκατάστασης και τεχνικές παρεμβάσεις μετά από φυσικές καταστροφές» και του επιλογής υποχρεωτικού μαθήματος «Γεωτεχνικοί Κίνδυνοι: κατανόηση – εκτίμηση επικινδυνότητας – μέτρα πρόληψης» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα αποκατάστασης και διαχείρισης γεωτεχνικών έργων μετά από καταστροφές.

Επίκουρος Καθηγητής Ροβίθης Εμμανουήλ

Ο Επίκουρος Καθηγητής Εμμανουήλ Ροβίθης είναι μέλος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με γνωστικό αντικείμενο «Θεμελιώσεις – Αντιστηρίξεις». Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στο πεδίο της Γεωτεχνικής Σεισμικής Μηχανικής, με έμφαση στην συμπεριφορά θεμελιώσεων και γεωτεχνικών έργων υπό δυναμική και σεισμική φόρτιση. Πιο συγκεκριμένα, ασχολείται με τη θεωρητική και πειραματική ανάλυση της σεισμικής απόκρισης εδαφικών σχηματισμών, τον αντισεισμικό σχεδιασμό θεμελιώσεων και την ανάλυση της επιρροής του εδάφους στη συμπεριφορά κατασκευών και υποδομών (όπως βάθρα γεφυρών και δεξαμενές) υπό σεισμική φόρτιση. Παράλληλα, ασχολείται και με τη μελέτη γεωτεχνικών κινδύνων όπως η υποσκαφή θεμελιώσεων και η συνδυασμένη δράση αυτών με τη σεισμική φόρτιση. Σημαντικό μέρος της ερευνητικής του δραστηριότητας αφορά και στην ενοργάνωση πραγματικών ή υπό κλίμακα κατασκευών για την ανάλυση της δυναμικής τους συμπεριφοράς από την επεξεργασία των καταγραφών ενώ έχει ασχοληθεί και με μελέτες βελτίωσης δυσμενών εδαφικών συνθηκών έναντι σεισμικής δράσης.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως «Σήραγγες και Υπόγεια Έργα», «Αντιστηρίξεις», «Επιφανειακές και Βαθείς Θεμελιώσεις», προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την κατανόηση της συμπεριφοράς σχετικών έργων πολιτικού μηχανικού και τη διαδικασία σχεδιασμού τους έναντι διαφορετικών φορτίσεων.

Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα, το δημοσιευμένο του έργο και η συνεργασία του με εθνικές και διεθνείς πειραματικές υποδομές ενισχύουν την πρακτική του γνώση στην κατανόηση και εκτίμηση της επικινδυνότητας γεωτεχνικών κινδύνων και την επιρροή αυτών σε κατασκευές και τον καθιστούν κατάλληλο για τη διδασκαλία του επιλογής υποχρεωτικού μαθήματος «Γεωτεχνικοί Κίνδυνοι: κατανόηση – εκτίμηση επικινδυνότητας – μέτρα πρόληψης» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα συμπεριφοράς και διαχείρισης γεωτεχνικών έργων λόγω φυσικών κινδύνων.

Επίκουρος Καθηγητής Αστερίου Παύλος

Ο Επίκουρος Καθηγητής Παύλος Αστερίου είναι μέλος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνική Γεωλογία – Βραχομηχανική».

Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στις καταπτώσεις βράχων μέσω πειραματικής και αναλυτικής διερεύνησης, στην ανάδρομη ανάλυση περιστατικών καταπτώσεων αξιοποιώντας σύγχρονες μεθόδους τηλεπισκόπησης (όπως UAV mapping και LiDAR), στην εκτίμηση της επικινδυνότητας έναντι καταπτώσεων καθώς και στον σχεδιασμό των μέτρων αντιμετώπισής τους. Επίσης, διαθέτει σημαντική εμπειρία σε μελέτες αντιμετώπισης καταπτώσεων και στην μελέτη και επίβλεψη μεγάλων έργων υποδομής.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως «Τεχνική Γεωλογία και Στοιχεία Βραχομηχανικής», Γεωκίνδυνοι – Τεχνικογεωλογικές Αστοχίες», προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με γεωτεχνικές αστοχίες σε εδαφικά και βραχώδη πρηνή. Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα, το δημοσιευμένο του επιστημονικό έργο, η συμμετοχή του σε επιστημονικά συνέδρια και η μελετητική του εμπειρία τον καθιστούν κατάλληλο για τη διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Έργα αποκατάστασης και τεχνικές παρεμβάσεις μετά από φυσικές καταστροφές» και του επιλογής υποχρεωτικού μαθήματος «Γεωτεχνικοί Κίνδυνοι: κατανόηση – εκτίμηση επικινδυνότητας – μέτρα πρόληψης» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα αποκατάστασης και διαχείρισης γεωτεχνικών έργων μετά από καταστροφές.

Δρ Μάργαρης Βασίλειος – Ομ. Ερευνητής ΟΑΣΠ- ΙΤΣΑΚ

Ο Δρ Βασίλειος Μάργαρης είναι Ομότιμος Ερευνητής στο Ινστιτούτο Τεχνικής Σεισμολογίας και Αντισεισμικών Κατασκευών (ΙΤΣΑΚ). Είναι απόφοιτος του Τμήματος Γεωλογίας (1979) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), όπου ολοκλήρωσε και το διδακτορικό του το 1994. Το μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MSc) στην Τεχνική Σεισμολογία από το IZIS Yugoslavia, ολοκληρώθηκε το 1986.

Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στη σεισμολογία και στην τεχνική σεισμολογία, με έμφαση στην εκτίμηση της σεισμικής επικινδυνότητας, στη μελέτη των σχέσεων πρόβλεψης εδαφικής κίνησης, στην ανάλυση και στον καθορισμό της ισχυρής σεισμικής κίνησης με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και τέλος στην προσομοίωση καταγραφών επιταχυνσιογραμμάτων. Έχει συμμετάσχει σε

περισσότερα από 60 ερευνητικά προγράμματα και έχει εκπονήσει πάνω από 30 μελέτες σεισμικής επικινδυνότητας για έργα μεγάλης σπουδαιότητας. Στο διδακτικό του έργο, έχει συμμετάσχει στη διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων Τεχνικής Σεισμολογίας στο Τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ και έχει διατελέσει μέλος συμβουλευτικών επιτροπών για διατριβές ειδίκευσης και διδακτορικές διατριβές. Επιπλέον, έχει υπηρετήσει στο σεισμολογικό σταθμό Θεσσαλονίκης και έχει συμμετάσχει σε εργασίες πεδίου ισχυρών σεισμών στην Ελλάδα και αλλού από το 1984 - σήμερα.

Η εκτενής του εμπειρία στη σεισμολογία, η συμμετοχή του σε ερευνητικά προγράμματα και η διδακτική του δραστηριότητα τον καθιστούν ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Φυσικοί και Τεχνολογικοί κίνδυνοι, υπό το πρίσμα της Κλιματικής Κρίσης» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, προσφέροντας στους φοιτητές πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες στον τομέα της διαχείρισης φυσικών καταστροφών με εμφαση στο σεισμικό κίνδυνο.

Επίκουρος Καθηγητής Μακρής Λεωνίδας

Ο Επίκουρος Καθηγητής Λεωνίδας Μακρής είναι μέλος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στην πολιτική θεωρία και φιλοσοφία, με έμφαση σε ζητήματα δικαιοσύνης και ουδετερότητας.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως η «Εισαγωγή στην Πολιτική Θεωρία», οι «Θεωρίες Δικαιοσύνης», η «Ιστορία Πολιτικών Θεωριών» και η «Σύγχρονη Πολιτική Φιλοσοφία», προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την ανάλυση πολιτικών ιδεών και θεωριών.

Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα και η συμμετοχή του σε επιστημονικά συνέδρια ενισχύουν την πρακτική του γνώση στην ανάλυση και διαχείριση πολιτικών ζητημάτων, συμπεριλαμβανομένων των κρίσεων και καταστροφών.

Η εκτενής του επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο του καθιστούν τον Επίκ. Καθηγητή Μακρή ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Οικονομική διαχείριση, αποκατάσταση & κρατική αρωγή σε κρίσεις και καταστροφές» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα που συνδυάζουν την πολιτική επιστήμη με την οικονομική διαχείριση σε περιόδους κρίσεων.

Καθηγητής Μάρης Φώτιος

Ο Καθηγητής Φώτιος Μάρης είναι ειδικός στη Διευθέτηση Ορεινών Υδάτων και στη διαχείριση φυσικών πόρων, το οποίο είναι στενά συνδεδεμένο με το αντικείμενο της διαχείρισης φυσικών καταστροφών. Με τη συμμετοχή του σε πλήθος ερευνητικών έργων και δημοσιεύσεων σε θέματα όπως η Τεχνική Υδρολογία, τα Τεχνικά Έργα και η Ποτάμια Υδραυλική, έχει προσφέρει σημαντική επιστημονική συνεισφορά στην κατανόηση και αντιμετώπιση φυσικών φαινομένων που σχετίζονται με κρίσεις και καταστροφές.

Η εμπειρία του ως διδάσκοντος στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, καθώς και η συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά και διεθνή επιστημονικά δίκτυα, ενισχύουν την αξιοπιστία και την τεχνογνωσία του στα αντικείμενα αυτά. Η ακαδημαϊκή του σταδιοδρομία περιλαμβάνει επίσης μαθήματα σχετικά με την τεχνική αποκατάσταση και διαχείριση υποδομών μετά από φυσικές καταστροφές.

Η ενεργή του εμπλοκή με διεθνείς οργανισμούς, όπως η European Water Resources Association (EWRA), και οι δημοσιεύσεις του σε κριτικά επιστημονικά περιοδικά εδραιώνουν την αναγνώρισή του ως ειδικού στον τομέα της πρόληψης και διαχείρισης κρίσεων που σχετίζονται με φυσικές καταστροφές.

Δρ. Μπαλωμένος Κωνσταντίνος

Ο Δρ. Κωνσταντίνος Μπαλωμένος είναι Πολιτικός Επιστήμονας – Διεθνολόγος, απόφοιτος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου, με μεταπτυχιακό τίτλο στο Μάρκετινγκ και την Επικοινωνία από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, και διδάκτορας του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιά.

Έχει εργαστεί ως μετακλητός υπάλληλος στο Υπουργείο Εξωτερικών και ως επιστημονικός συνεργάτης στο πολιτικό γραφείο του πρώην πρωθυπουργού, Κωνσταντίνου Μητσοτάκη. Επίσης, έχει διατελέσει Γενικός Διευθυντής της Γενικής Διεύθυνσης Πολιτικής Εθνικής Άμυνας και Διεθνών Σχέσεων του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας.

Στο διδακτικό του έργο, ο Δρ. Μπαλωμένος έχει διατελέσει εισηγητής σε στρατιωτικές σχολές, όπως η Σχολή Εθνικής Άμυνας και η Σχολή Ευελπίδων, σε θέματα Δημοσίων Σχέσεων, Στρατηγικής Επικοινωνίας, Διαχείρισης Κρίσεων και Διαχείρισης ΜΜΕ και Κοινής Γνώμης σε καταστάσεις κρίσεων και εκτάκτων αναγκών.

Η εμπειρία του σε θέματα στρατηγικής επικοινωνίας και διαχείρισης κρίσεων, σε συνδυασμό με την ακαδημαϊκή του κατάρτιση, τον καθιστούν ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων & αντιμετώπιση των ΜΜΕ και της κοινής γνώμης σε καταστάσεις κρίσεων και φυσικών καταστροφών» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Αναπληρωτής Καθηγητής Ξόφης Παντελεήμων

Ο Αναπληρωτής Καθηγητής Παντελεήμων Ξόφης είναι μέλος του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στη χρήση σύγχρονων εργαλείων για την πρόβλεψη και παρακολούθηση κινδύνων από δασικές πυρκαγιές και πλημμύρες, καθώς και σε καινοτόμες τεχνικές για την ευαισθητοποίηση και προετοιμασία των πολιτών.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις απαραίτητες για την ανάλυση και διαχείριση του περιβάλλοντος.

Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα και η συμμετοχή του σε διεθνείς συνεργασίες ενισχύουν την πρακτική του γνώση στη διαχείριση κινδύνων που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή.

Η εκτενής του επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο του καθιστούν τον Αν. Καθηγητή Ξόφη ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Διακινδύνευση και κλιματική αλλαγή» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα που συνδυάζουν τη δασολογία με τις προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής.

Επίκουρος Καθηγητής Παπαϊωάννου Γεώργιος

Ο Επίκουρος Καθηγητής Γεώργιος Παπαϊωάννου είναι μέλος του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με ειδίκευση στη Διευθέτηση Ορεινών Υδάτων και Δασική Υδρολογία.

Η ερευνητική του δραστηριότητα επικεντρώνεται στη διαχείριση υδατικών πόρων, την πρόληψη και αντιμετώπιση υδρομετεωρολογικών καταστροφών, καθώς και στις φυτοτεχνικές διευθετήσεις.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως η Διαχείριση Υδατικών Πόρων, η Διαχείριση Υδρομετεωρολογικών Καταστροφών, οι Φυτοτεχνικές Διευθετήσεις και οι Διευθετήσεις Ορεινών Υδάτων, προσφέροντας στους φοιτητές γνώσεις απαραίτητες για την ανάλυση και διαχείριση του περιβάλλοντος.

Η εμπειρία του σε ερευνητικά προγράμματα και η συμμετοχή του σε διεθνείς συνεργασίες ενισχύουν την πρακτική του γνώση στη διαχείριση κινδύνων που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και την αποκατάσταση περιοχών μετά από φυσικές καταστροφές.

Η εκτενής του επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο του καθιστούν τον Επίκ. Καθηγητή Παπαϊωάννου ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Διακινδύνευση και κλιματική αλλαγή» και «Έργα αποκατάστασης και τεχνικές παρεμβάσεις μετά από φυσικές καταστροφές» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα που συνδυάζουν τη δασολογία με τις προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής και την αποκατάσταση του φυσικού περιβάλλοντος.

Καθηγήτρια Πασχαλίδου Αναστασία

Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αναστασία Πασχαλίδου είναι μέλος του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με ειδίκευση στη Μετεωρολογία και την Ατμοσφαιρική Ρύπανση.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη βιομετεωρολογία, βιοκλιματολογία, συνοπτική κλιματολογία, κλιματική αλλαγή, ατμοσφαιρική ρύπανση και περιβαλλοντική επιδημιολογία.

Έχει συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων και έχει ηγηθεί ερευνητικών ομάδων Μετεωρολογίας και Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης.

Στο διδακτικό της έργο περιλαμβάνονται μαθήματα όπως η Μετεωρολογία, η Κλιματική Αλλαγή, τα Σενάρια Κλιματικής Αλλαγής - Προσαρμογή και Ευπάθεια, η Φυσική Περιβάλλοντος και η Ατμοσφαιρική Ρύπανση.

Η εκτενής της επιστημονική κατάρτιση και το δημοσιευμένο έργο της καθιστούν την Αν. Καθηγήτρια Πασχαλίδου ιδιαίτερα κατάλληλη για τη διδασκαλία του μαθήματος «Διακινδύνευση και κλιματική αλλαγή» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα που συνδυάζουν τη μετεωρολογία με τις προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής και της διαχείρισης κινδύνων.

Επίκουρος Καθηγητής Σιάκας Γεώργιος

Ο Επίκουρος Καθηγητής Γεώργιος Σιάκας είναι μέλος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με γνωστικό αντικείμενο τις «Ποσοτικές μεθόδους έρευνας του πολιτικού και κομματικού συστήματος».

Είναι επίσης Διευθυντής Ερευνών της Μονάδας Ερευνών Κοινής Γνώμης και Αγοράς του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ερευνητική μεθοδολογία, το ελληνικό κομματικό σύστημα, την εκλογική συμπεριφορά και τις μεθόδους συλλογής πρωτογενών δεδομένων.

Έχει συγγράψει βιβλία, όπως «Η Μέτρηση της κοινής γνώμης» (2017) και «Στο όνομα της Αξιοπρέπειας» (2019), σε συνεργασία με τον Καθηγητή Νίκο Μαραντζίδη.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα πολιτικής και εκλογικής συμπεριφοράς, συγκριτικής πολιτικής και ερευνητικής μεθοδολογίας.

Η εμπειρία του στη διενέργεια ερευνών κοινής γνώμης και η ενασχόλησή του με την επικοινωνία σε πολιτικά και κοινωνικά πλαίσια τον καθιστούν κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων & αντιμετώπιση των ΜΜΕ και της κοινής γνώμης σε καταστάσεις κρίσεων και φυσικών καταστροφών» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Δρ. Σαμουρκασίδου Έλενα

Η Δρ. Σαμουρκασίδου Έλενα διαθέτει την επιστημονική επάρκεια για τη διδασκαλία του μαθήματος «Ανάλυση και εκτίμηση επικινδυνότητας και τρωτότητας». Είναι διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με αντικείμενο τη μελέτη και τις μεταβολές των αστικών περιοχών και έχει εξειδίκευση στην αστική και περιφερειακή ανάπτυξη. Ως ανώτερη ερευνήτρια, έχει συνεργαστεί με πανεπιστήμια και οργανισμούς σε έργα που περιλαμβάνουν την ανάλυση και διαχείριση κινδύνων και την εφαρμογή πολιτικών ανάπτυξης και ανθεκτικότητας σε αστικά και αγροτικά περιβάλλοντα.

Η επαγγελματική της εμπειρία περιλαμβάνει τον στρατηγικό σχεδιασμό και την ανάπτυξη συστημάτων που σχετίζονται με την ανθεκτικότητα και την προσαρμογή σε φυσικούς και ανθρωπογενείς κινδύνους. Εργάστηκε σε έργα που σχετίζονται με την αξιολόγηση κινδύνων σε περιβαλλοντικά και αναπτυξιακά πλαίσια, συμβάλλοντας στη δημιουργία καινοτόμων πολιτικών και πρακτικών.

Η συμμετοχή της σε ερευνητικά προγράμματα και η πρακτική της εμπειρία στον τομέα της αστικής ανάπτυξης και της περιφερειακής πολιτικής την καθιστούν κατάλληλη για τη διδασκαλία του μαθήματος.

Δρ. Σπύρος Σχισμένος – Λέκτορας Ανθρωπιστικής Μηχανικής

Ο Δρ. Σπύρος Σχισμένος είναι λέκτορας στην Ανθρωπιστική Μηχανική. Η εξειδίκευσή του εκτείνεται από τη Διαχείριση Καταστροφών και τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας έως τη Χρησιμοποίηση Παιχνιδοποίησης στη Μάθηση.

Ως διακεκριμένος ακαδημαϊκός, κατέχει τη θέση του λέκτορα στην Ανθρωπιστική Μηχανική και είναι συν-επικεφαλής του Humanitarian Engineering Lab στο RMIT.

Με ένα ευρύ φάσμα ερευνητικών ενδιαφερόντων, ο κ. Σχισμένος ειδικεύεται στις Ανθρωπιστικές και Αναπτυξιακές Πρακτικές, τη Διαχείριση Έκτακτης Ανάγκης και Καταστροφών, τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, τον Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Πρωτοτύπων, τη Χρησιμοποίηση Παιχνιδοποίησης στη Μάθηση και την Κοινωνική Συμμετοχή.

Ένα από τα πιο αξιοσημείωτα επιτεύγματά του είναι η δημιουργία της σειράς επιτραπέζιων παιχνιδιών "Engineering WITH People", η οποία ενσωματώνει την ουσία της Ανθρωπιστικής Μηχανικής.

Με μια παγκόσμια προοπτική, συνεργάζεται ενεργά με κοινότητες, πανεπιστήμια και κυβερνητικούς φορείς σε Ωκεανία, Ευρώπη, Ασία, Αφρική και Αμερική. Το εκτενές δίκτυό του περιλαμβάνει συνεργασίες με διεθνείς οργανισμούς όπως η UNESCO, καθώς και ΜΚΟ, με στόχο την προώθηση θετικών αλλαγών και κοινωνικής δικαιοσύνης.

Πριν από την ένταξή του στο RMIT, ο Δρ. Σπύρος Σχισμένος υπηρέτησε ως Casual Academic στο University of Technology Sydney και στο Western Sydney University, όπου εργάστηκε και ως Ερευνητικός Βοηθός.

Στην Ταϊβάν, κατείχε τη θέση του Ερευνητικού Βοηθού στο Research Center for Soil and Water Resources and Natural Disaster Prevention του National Yunlin University of Science and Technology.

Επιπλέον, ο Δρ. Σχισμένος εργάστηκε σε εταιρείες συμβουλευτικής έρευνας και αφήγησης εταιρικών ιστοριών (brand storytelling) και συνίδρυσε τη δική του εταιρεία τεχνολογίας έκτακτης ανάγκης στο Λος Άντζελες της Καλιφόρνιας.

Αντιστράτηγος ΕΛ.ΑΣ. ε.α. Τζεφέρης Πέτρος

τ. Διευθυντής Ασφαλείας Αττικής, Γενικής Αστυνομικής Διεύθυνσης Αττικής, Ενιαίου Συντονιστικού Κέντρου Επιχειρήσεων & Διαχείρισης Κρίσεων.

Πτυχιούχος της Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας, της Σχολής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας, της Σχολής Επιμόρφωσης Αστυνομικών Διευθυντών

Ειδικός σε θέματα προστασίας των μειονοτήτων στην Ευρώπη, Νομικού πλαισίου δικαιωμάτων Μεταναστών, Διαχείρισης κρίσεων και διαμεσολάβησης, διαπραγμάτευσης κρίσεων – καταστάσεις ομηρίας όπως και στις χρήσεις τεχνολογίας στην καταπολέμηση του Εγκλήματος.

Καθηγητής Υφαντής Κωνσταντίνος

Ο Καθηγητής Κωνσταντίνος Υφαντής είναι μέλος του Τμήματος Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου, με ειδίκευση στις Διεθνείς Σχέσεις και έμφαση στις Σπουδές Ασφάλειας.

Έχει εργαστεί σε πανεπιστήμια όπως το Πανεπιστήμιο του Portsmouth και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ενώ υπήρξε επισκέπτης ερευνητής σε ιδρύματα όπως το Πανεπιστήμιο του Michigan, το Harvard και το London School of Economics.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τις διεθνείς σχέσεις, τις σπουδές ασφάλειας και την εξωτερική πολιτική, με δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και συμμετοχές σε συλλογικούς τόμους.

Στο διδακτικό του έργο περιλαμβάνονται μαθήματα που αφορούν τη θεωρία των διεθνών σχέσεων, τη στρατηγική ανάλυση και τις διεθνείς σχέσεις της Ελλάδας.

Η εκτενής του εμπειρία και η ερευνητική του δραστηριότητα τον καθιστούν ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία του μαθήματος «Βασικές αρχές πολιτικής προστασίας και διαχείρισης καταστροφών» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, προσφέροντας στους φοιτητές πολύτιμες γνώσεις στον τομέα της ασφάλειας και της διαχείρισης κρίσεων.

Επίκουρος Καθηγητής Χάλαρης Μιχαήλ

Ο Επίκουρος Καθηγητής Μιχαήλ Χάλαρης είναι μέλος του Τμήματος Χημείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με γνωστικό αντικείμενο την Ασφάλεια Εργασίας και τη Διαχείριση και Μεταφορά Επικίνδυνων Φορτίων Χημικής Βιομηχανίας. Επιπλέον, είναι Αντιστράτηγος του Πυροσβεστικού Σώματος (ε.α.) με εμπειρία σε επιτελικές και επιχειρησιακές θέσεις.

Διατελεί Διευθυντής Ερευνών σε θέματα Διακινδύνευσης, Κινδύνων, Κρίσεων και Ασφάλειας στο Θεσμοθετημένο Εργαστήριο «Ηφαιστος» και Αναπληρωτής Διευθυντής στο ΠΜΣ «Χημική Βιομηχανία: Διαχείριση Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Ασφάλειας».

Η διδακτική του δραστηριότητα περιλαμβάνει μαθήματα όπως «Τεχνολογικές καταστροφές και περιβαλλοντικοί κίνδυνοι» στο ΔΔΠΜΣ «Ανάλυση και Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών», καθώς και ενότητες σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που αφορούν την ασφάλεια εργασίας, την εκτίμηση και

διαχείριση επαγγελματικού και περιβαλλοντικού κινδύνου, και την υγιεινή της εργασίας.

Έχει διατελέσει καθηγητής σε εκπαιδευτικά ιδρύματα όπως η Πυροσβεστική Ακαδημία και η Σχολή Αξιωματικών Νοσηλευτικής, ενώ είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων με εμπειρία σε θέματα πολιτικής προστασίας, διαχείρισης εκτάκτων αναγκών και ασφάλειας στην εργασία.

Στο ερευνητικό του έργο περιλαμβάνονται 146 πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, καθώς και συγγραφή βιβλίων και κεφαλαίων με αντικείμενο την ασφάλεια, την υγεία και το περιβάλλον.

Η εκτενής του εμπειρία και η ερευνητική του δραστηριότητα τον καθιστούν ιδιαίτερα κατάλληλο για τη διδασκαλία των μαθημάτων «Βασικές αρχές πολιτικής προστασίας και διαχείρισης καταστροφών», «Διακινδύνευση και κλιματική αλλαγή» και «Πρότυπα διαχείρισης κινδύνων και καταστροφών» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, προσφέροντας στους φοιτητές πολύτιμες γνώσεις στους τομείς της ασφάλειας, της διαχείρισης κινδύνων και της πολιτικής προστασίας.

1.δ. Κριτήρια και διαδικασία αξιολόγησης

Αξιολόγηση Μαθημάτων

Η αξιολόγηση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται με βάση τα εξής κριτήρια:

- ο **Ποιότητα Διδακτικού Υλικού** (Πληρότητα και επιστημονική εγκυρότητα του υλικού (π.χ., βιβλιογραφία, παρουσιάσεις, ασκήσεις), επικαιροποίηση του περιεχομένου με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις στον τομέα της πολιτικής προστασίας).
- ο **Επάρκεια Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων** (Διασύνδεση θεωρητικής γνώσης με πρακτική εφαρμογή, ποικιλία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (π.χ., προσομοιώσεις, μελέτες περιπτώσεων, διαλέξεις), συμμετοχή φοιτητών σε ασκήσεις και ομαδικές εργασίες).
- ο **Αποτελεσματικότητα των Μεθόδων Διδασκαλίας** (Ισορροπία μεταξύ δια ζώσης και διδασκαλίας, ευκολία πρόσβασης σε πλατφόρμες και εργαλεία μάθησης, βαθμός εμπλοκής και ικανοποίησης των φοιτητών από τη διδακτική διαδικασία).
- ο **Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων** (Καταλληλότητα και διαφάνεια των κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών (π.χ., τελικές εξετάσεις, εργασίες), σαφήνεια στους στόχους που επιτυγχάνονται ανά δραστηριότητα, ποσοστό επιτυχίας φοιτητών στις δραστηριότητες και στις εξετάσεις).
- ο **Ανατροφοδότηση Φοιτητών** (αξιοποίηση ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση της ποιότητας του μαθήματος, συλλογή παρατηρήσεων σχετικά με την αποτελεσματικότητα του μαθήματος).

Αξιολόγηση Διδασκόντων/Διδασκουσών

Η αξιολόγηση των διδασκόντων/διδασκουσών εστιάζει στους παρακάτω τομείς:

- ✓ Γνώση του Αντικειμένου
- ✓ Διδακτική Επάρκεια
- ✓ Διαχείριση Εκπαιδευτικής Διαδικασίας
- ✓ Συμπεριφορά και Επαγγελματισμός
- ✓ Αξιολόγηση από τους Φοιτητές

Διαδικασία Αξιολόγησης

1. **Συγκέντρωση Δεδομένων**
 - ο Ερωτηματολόγια φοιτητών για την αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων.
 - ο Εκθέσεις προόδου και τελικές επιδόσεις φοιτητών.
 - ο Παρατηρήσεις της ακαδημαϊκής επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ.
2. **Επεξεργασία και Ανάλυση**
 - ο Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση δεδομένων για κάθε μάθημα και διδάσκοντα/διδάσκουσα.
 - ο Σύγκριση αποτελεσμάτων με τους στόχους του προγράμματος.
3. **Ανατροφοδότηση και Βελτίωση**
 - ο Παροχή ατομικής ανατροφοδότησης στους διδάσκοντες/διδάσκουσες.
 - ο Αναθεώρηση μαθημάτων και διδακτικών μεθόδων εάν απαιτείται.

2. Μελέτη βιωσιμότητας

2.α. Αναγραφή των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που οργανώνονται από τα Τμήματα

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ, ΔΠΘ

- Διαχείριση Υδρομετεωρολογικών Καταστροφών
(<https://pms.civil.duth.gr/hmd/>)
- Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (<https://pms.civil.duth.gr/am/>),
Συνεργαζόμενα Τμήματα: Πολιτικών Μηχανικών (επισπεύδον Τμήμα),
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών , Μηχανικών
Περιβάλλοντος, του ΔΠΘ
- Υδραυλική Μηχανική & Περιβάλλον (<https://pms.civil.duth.gr/hee/>)

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΔΠΘ

- Ανάλυση και Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών,
(<https://www.mandisastermsc.edu.gr/>),
Συνεργαζόμενα Ιδρύματα / Τμήματα: Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος
(επισπεύδον Τμήμα), Πολιτικών Μηχανικών, Φυσικής, Χημείας &

Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με την
Σχολή Αξιοματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.

**2.β. Αναγραφή των προγραμμάτων αντίστοιχου περιεχομένου (γνωστικού
αντικειμένου) που οργανώνονται στην ημεδαπή**

- ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» - Τμήμα Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- ΔΠΜΣ «Φυσικοί Κίνδυνοι και Αντιμετώπιση Καταστροφών», Τμήμα Γεωγραφίας Πανεπιστημίου Αιγαίου, Τμήμα Γεωλογίας ΑΠΘ, Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών και Τμήμα Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Αιγαίου
- ΠΜΣ «Διαχείριση Κρίσεων και Μαζικών Καταστροφών και Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας», Τμήμα Νοσηλευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Καταστροφών και Κρίσεων στους Διοικητικούς και Αναπτυξιακούς Τομείς», Τμήμα Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ενδεικτική μελέτη προσφοράς και ζήτησης:

Το συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ στοχεύει στη δημιουργία εξειδικευμένων επαγγελματιών που μπορούν να διαχειρίζονται αποτελεσματικά καταστροφές, φυσικές ή ανθρωπογενείς, εφαρμόζοντας καινοτόμες τεχνικές. Οι απόφοιτοι αποκτούν δεξιότητες όπως ανάλυση κινδύνων, σχεδιασμός στρατηγικών και χρήση τεχνολογιών αιχμής.

Ανάλυση Προσφοράς:

Όπως είδαμε παραπάνω, στην Ελλάδα υπάρχουν σχετικά Δ.Π.Μ.Σ., ωστόσο, δεν εντοπίζεται επαρκής έμφαση στην εφαρμογή καινοτόμων τεχνολογιών, όπως drones, GIS, και έξυπνα συστήματα πρόβλεψης, καθιστώντας το Δ.Π.Μ.Σ. «Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία» μοναδικό. Τα ΠΜΣ προσφέρουν περιορισμένες θέσεις ανά έτος, συχνά κάτω από 50, με αποτέλεσμα να υπάρχει ζήτηση που δεν καλύπτεται επαρκώς.

Ανάλυση Ζήτησης

Αγορά Εργασίας:

- Η ζήτηση για επαγγελματίες στον τομέα της διαχείρισης κρίσεων αυξάνεται λόγω:
 - Συχνότερων φυσικών καταστροφών (πυρκαγιές, πλημμύρες) εξαιτίας της κλιματικής αλλαγής.
 - Υγειονομικών κρίσεων, όπως η πανδημία COVID-19.

- Αυξημένης διεθνούς πίεσης για συμμόρφωση με ευρωπαϊκά και παγκόσμια πρότυπα πολιτικής προστασίας.
- Στατιστικές δείχνουν αυξημένη ανάγκη για ειδικούς στον δημόσιο τομέα (π.χ. Πολιτική Προστασία, ΟΑΣΠ) και στον ιδιωτικό τομέα (ασφαλιστικές εταιρείες, κατασκευαστικές).

Απαραίτητες Δεξιότητες:

- Σύμφωνα με έρευνες αγοράς, οι εργοδότες ζητούν:
 - ο Γνώση στη χρήση νέων τεχνολογιών (π.χ. προσομοιώσεις, εφαρμογές ΑΙ).
 - ο Ικανότητα προσαρμογής σε καταστάσεις υψηλής πίεσης και συνεργασίας με διεπιστημονικές ομάδες.

2.γ. Αναγραφή εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης

Ενίσχυση από χορηγίες Ιδιωτών, ή από πόρους συναφών με το γνωστικό αντικείμενο Υπουργείων.

2.δ. Η ύπαρξη της βασικής υποδομής και του αναγκαίου εξοπλισμού για τη λειτουργία του προγράμματος.

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών διαθέτει επαρκές διδακτικό προσωπικό και υποδομή για την λειτουργία αυτού του μεταπτυχιακού προγράμματος. Συγκεκριμένα:

	Αίθουσες διδασκαλίας	Εργαστήρια
Αριθμός και χωρητικότητα	6 αίθουσες (60 ατόμων) και 3 αμφιθέατρα (140 ατόμων)	16
Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	Εξαιρετική	Εξαιρετική
Βαθμός χρήσης	10%	10%

Όπως προκύπτει από τα ανωτέρω, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΠΘ διαθέτει και το προσωπικό και τις εκπαιδευτικές δομές που είναι απαραίτητες για την υποστήριξη των ΠΜΣ τα οποία συντονίζει το ίδιο. Για την διά ζώσης διδασκαλία του προτεινόμενου ΠΜΣ έχουν διατεθεί και οι εγκαταστάσεις του Δήμου Σουφλίου, οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες για την διεξαγωγή των μαθημάτων.

Στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών διατίθεται η βασική υποδομή για την υποστήριξη του ΠΜΣ «Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία». Πιο συγκεκριμένα, οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών περιλαμβάνουν:

- Το κτίριο Α στο οποίο στεγάζονται η γραμματεία και το γραφείο του Προέδρου του Τμήματος δύο αίθουσες συνεδριάσεων, 5 αμφιθέατρα 6 αίθουσες διδασκαλίας, το Υπολογιστικό Κέντρο του ΤΠΜ και το κυλικείο.
- Το κτίριο Β στο οποίο στεγάζονται τα γραφεία των μελών ΔΕΠ, των μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, των μεταδιδασκτόρων και των υποψηφίων διδασκτόρων του ΤΠΜ.
- Το κτίριο των εργαστηρίων του Τομέα Επιστήμης Δομικών Κατασκευών
- Το κτίριο των εργαστηρίων των Τομέων Συγκοινωνιακών Έργων και Μεταφορών και Γεωτεχνικής Μηχανικής
- Το κτίριο των εργαστηρίων του Τομέα Υδραυλικών Έργων
- Το βοηθητικό κτίριο των εργαστηρίων του Τομέα Υδραυλικών Έργων
- Το κτίριο του Εργαστηρίου Μεταλλικών Κατασκευών

Επιπλέον, η υλικοτεχνική υποδομή της Πολυτεχνικής Σχολής (διαδικτυακές υποδομές [Wi-Fi], βιντεοπροβολικές και άλλες οπτικοακουστικές συσκευές) επιτρέπει την αποτελεσματική εξ αποστάσεως οργάνωση και διεξαγωγή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΠΠΣ, όταν αυτή κρίνεται απαραίτητη (διεξαγωγή μαθημάτων, παρουσιάσεις εργασιών, κ.ά.).

Η επιλογή των χώρων και αιθουσών εκπαίδευσης γίνεται με τρόπο ώστε να εξασφαλίζει στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και την διδασκαλία ή άλλες διευκολύνσεις.

Πιο συγκεκριμένα, όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια διαθέτουν πρόσβαση σε άτομα με αναπηρία. Με τα ίδια κριτήρια επιλέγονται και αίθουσες συνεδριακών χώρων στην περίπτωση ημερίδων, συνεδρίων ή εξωτερικών δραστηριοτήτων.

Το σύστημα σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, το οποίο παρέχεται στο σύνολο των διδασκόντων και των προπτυχιακών φοιτητών/τριών, δεν φιλοξενείται εντός του ΔΠΘ αλλά πρόκειται για μια υπηρεσία SaaS, και αποτελεί υποσύνολο της σουίτας υπηρεσιών «Microsoft 365». Η σουίτα αυτή προσφέρεται από την εταιρεία Microsoft και καλύπτεται από ενεργό συμβόλαιο υποστήριξης. Το συμβόλαιο περιλαμβάνει αυστηρά SLA που υποχρεώνουν την εταιρεία σε επιστροφή του 25% των καταβληθέντων πόρων όταν ή διάθεση της υπηρεσίας είναι κάτω από 99,99% με ευθύνη της.

Άρθρο 13

Τέλη φοίτησης

Το ανώτατο ποσό τελών φοίτησης του ΔΠΜΣ ανέρχεται σε «τρεις χιλιάδες» (3.000) ευρώ. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του ΔΠΜΣ.

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στον εσωτερικό Κανονισμό των ΠΜΣ. Η καταβολή θα γίνεται σε τρεις ισόποσες δόσεις στην αρχή του κάθε εξαμήνου.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΠΘ, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους. Στο ΔΠΜΣ παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής από αυτά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 14

Πόροι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών - Οικονομική διαχείριση

1. Οι πόροι και η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ δύνανται να προέρχονται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΕΙ) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης- εισροές, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά-αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

	Έσοδα – χρηματοδότηση	Ποσό σε €
1	Τέλη φοίτησης (28 X 3.000)	84.000
2	Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	
3	Κληροδοτήματα	
4	Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	
5	Ίδιοι πόροι του Α.Ε.Ι.	
6	Κρατικός προϋπολογισμός ή το πρόγραμμα Δημοσίων επενδύσεων	
	ΣΥΝΟΛΟ	84.000

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, πραγματοποιείται από τον/την ίδιο/α τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας,

3. Η οικονομική διαχείριση των πόρων του ΔΠΜΣ πραγματοποιείται από τον ΕΛΚΕ - ΔΠΘ.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, το τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ - ΔΠΘ. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του ΕΛΚΕ - ΔΠΘ για την οικονομική διαχείριση του ΔΠΜΣ.

Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές.

Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του ΔΠΜΣ κατανέμονται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

	Έξοδα - κατηγορίες δαπανών	Ποσό σε €
1	Αμοιβές για τη διοικητική – τεχνική υποστήριξη	15.700
2	Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	20.400
3	Δαπάνες μετακίνησης	9.000
4	Εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής	5.000
5	Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	5.700
6	Υποτροφίες	3.000
ΜΕΡΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (70%)		58.800
7	Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%)	25.200
ΣΥΝΟΛΟ		84.000

4. Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η των υλοποιούμενων έργων του ΔΠΜΣ ορίζεται ο/η Διευθυντής/τρια του ΔΠΜΣ, ο/η οποίος/α αναλαμβάνει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του/της Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης, όπως προσδιορίζονται στον νόμο και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

5. Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την, προϋπολογισμού του ΔΠΜΣ και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες, ο/η Διευθυντής/τρια του ΔΠΜΣ και Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του Έργου, δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης των παραπάνω αρμοδίων οργάνων, να αιτείται προς την Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή των προϋπολογισθέντων ποσών στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού. Στην περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης προσαπαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, ο/η Διευθυντής/ρια του ΔΠΜΣ, που είναι παράλληλα Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος, δύναται να αιτηθεί από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας τον ορισμό Αναπληρωτή Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης για τις ανάγκες οικονομικής

διαχείρισης του ΔΠΜΣ σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 234 του ν. 4957/2022. Για την αξιολόγηση της αναγκαιότητας συστήνεται το αίτημα του Διευθυντή του ΔΠΜΣ να συνοδεύεται από απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΔΠΜΣ Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών).

7. Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορούν εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, όπως αυτές εξειδικεύονται στον Κανονισμό του Ιδρύματος.

ΜΕΡΟΣ Β΄

ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 15

Κριτήρια εισαγωγής του ΔΠΜΣ

1. Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές πτυχιούχοι των Σχολών και Τμημάτων Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, Κλιματικής Ανθεκτικότητας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Γεωλογίας, Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών, Βιολογίας κλπ., Πολυτεχνικών Σχολών (Πολιτικοί Μηχανικοί, Μηχανικοί Περιβάλλοντος, Μηχανολόγοι, Ηλεκτρολόγοι, κ.ά.), καθώς και Τμημάτων που ασχολούνται με τη Διαχείριση Φυσικών Πόρων, την Περιβαλλοντική Πολιτική και την Προστασία του Περιβάλλοντος. Επιπρόσθετα, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Κοινωνιολογίας, Πολιτικών Επιστημών, Δημόσιας Διοίκησης, και Διεθνών Σχέσεων, όπως Απόφοιτοι Στρατιωτικών και Αστυνομικών Σχολών, Ακαδημιών Πυροσβεστικής και άλλων φορέων Πολιτικής Προστασίας, ή Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

2. Η Γραμματεία του οικείου Τμήματος ελέγχει αν το ίδρυμα της αλλοδαπής που απένειμε τον τίτλο του πρώτου κύκλου σπουδών ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

3. Τα μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΠ και ΕΤΕΠ μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά ΔΠΜΣ, εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφή με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 16

Διαδικασία επιλογής εισακτέων - εγγραφή στο ΔΠΜΣ

Α. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΔΠΜΣ

1. Το ΔΠΘ εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στα ΔΠΜΣ κάθε ενδιαφερόμενου/ης που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Στην προκήρυξη αναγράφονται όλες τις σχετικές λεπτομέρειες (ημερομηνίες και τόπος κατάθεσης της αίτησης, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να τη συνοδεύουν, κ.ά.).

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του ΔΠΜΣ. Σε περίπτωση που ο τρόπος εισαγωγής προϋποθέτει γραπτή ή προφορική εξέταση, θα πρέπει να καθορίζεται η διαδικασία, η ύλη της εξέτασης, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης.

3. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και δύναται να παραταθεί με απόφαση της ΕΠΣ. Οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης εμπρόθεσμα. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα δικαιολογητικά δεν γίνονται δεκτά.

4. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο/α είναι τα εξής:

α) Έντυπη αίτηση εγγραφής στο ΔΠΜΣ (Υπόδειγμα Α.1 στο Παράρτημα)

β) Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα

γ) Αντίγραφο Πτυχίου πρώτου κύκλου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγή αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής (το ίδρυμα απονομής του τίτλου της αλλοδαπής να ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και ο τύπος του τίτλου αυτού να ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ)

δ) Παράρτημα Διπλώματος ή πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός πτυχίου

ε) Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας, ή του διαβατηρίου,

στ) πρόσθετα έγγραφα/δικαιολογητικά που ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό του ΔΠΜΣ από τη Συνέλευση του Τμήματος (όπως π.χ. γνώση ξένης γλώσσας, συστατικές επιστολές, επαγγελματική εμπειρία, δημοσιεύσεις, συνέντευξη, κ.ά.).

5. Με τον Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών των ΔΠΜΣ των Τμημάτων του ΔΠΘ ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τις προϋποθέσεις υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε ΔΠΜΣ, την αξιολόγηση των υποψηφίων και την εισαγωγή των ισοβαθμισμένων με τον/την τελευταίο/α εισακτέο/α ως υπεράριθμων.

B. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΔΠΜΣ – εγγραφή στα ΔΠΜΣ

1. Ο τρόπος αξιολόγησης της αίτησης και η επιμέρους μοριοδότηση κάθε αποδεδειγμένου με δικαιολογητικό προσόντος ανήκει στην αρμοδιότητα της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται μετά από εισήγηση της ΣΕ και θα πρέπει να περιγράφονται αναλυτικά στον εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΜΣ και στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

2. Η επιλογή των εισακτέων στο ΔΠΜΣ γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών ΔΕΠ των Τμημάτων που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της ΕΠΣ.

3. Η επιλογή των εισακτέων στα ΔΠΜΣ του ΔΠΘ πραγματοποιείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τις ρυθμίσεις του παρόντος Κανονισμού.

Η διαδικασία της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών εμπεριέχει τρία στάδια:

• **Α' στάδιο:**

Υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

α. Αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα (έντυπη-ηλεκτρονική).

β. Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο να αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές τους, η διδακτική τους εμπειρία, η επιστημονική και κοινωνική τους δραστηριότητα.

γ. Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων.

δ. Αναλυτική βαθμολογία

ε. Πτυχίο κατοχής ξένης γλώσσας επιπέδου B2. Στην περίπτωση που δεν υφίσταται πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας, προβλέπεται γραπτή εξέταση στην αγγλική γλώσσα με ευθύνη της Σ.Ε. του Προγράμματος.

στ Δημοσιεύσεις και κάθε είδους επιστημονική/ερευνητική συγγραφική δραστηριότητα (εφόσον υπάρχουν).

η. Αποδεικτικά λοιπών δραστηριοτήτων και προσόντων, σε περίπτωση που υπάρχουν (π.χ. πιστοποιημένη γνώση υπολογιστή, δεύτερη ξένη γλώσσα, συστατικές επιστολές κλπ.).

θ. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 υπογεγραμμένο από ΚΕΠ για το γνήσιο υπογραφής, όπου θα δηλώνεται από τον υποψήφιο ότι τα δικαιολογητικά που προσκομίζονται και κατατίθενται στο φάκελό του είναι αληθή.

Η ακριβής διαδικασία περιγράφεται κάθε φορά στην προκήρυξη.

• **Β' στάδιο**

Κατά το Β' στάδιο εξετάζονται και αξιολογούνται (μοριοδοτούνται) οι φάκελοι των υποψηφίων. Οι φάκελοι που δεν θα είναι πλήρεις δεν θα εξετάζονται. Το μέγιστο της μοριοδότησης του κάθε φακέλου είναι 40 μόρια.

Κριτήριο	Συντελεστής βαρύτητας
Συνάφεια των προπτυχιακών σπουδών – Διπλωματικής Εργασίας	10
Γενικό βαθμό Πτυχίου/Διπλώματος	20
Ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του υποψηφίου σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	5
Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα	5

• Γ' στάδιο (συνέντευξη)

Οι συνεντεύξεις γίνονται από μέλη της Σ.Ε. σε θέματα τεχνογνωσίας - εξοικείωσης με την εκπαίδευση και την ειδική αγωγή, σε θέματα έρευνας καθώς και σε θέματα ευρύτερου παιδαγωγικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος. Οι συνεντεύξεις βαθμολογούνται ξεχωριστά από το κάθε μέλος της Επιτροπής. Το μέγιστο της μοριοδότησης της συνέντευξης είναι 60 μόρια.

Στην τελική βαθμολογία συνεκτιμώνται:

α) ο βαθμός του φακέλου σε ποσοστό 40% και β) ο βαθμός της συνέντευξης σε ποσοστό 60%.

Η τελική επιλογή των υποψηφίων γίνεται βάσει της μοριοδότησης των στοιχείων και των πιστοποιητικών που θα κατατεθούν στο φάκελο καθώς και της βαθμολογίας της συνέντευξης με μέγιστο αριθμό μορίων τα 100 μόρια.

4. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ καταρτίζει πλήρη κατάλογο των υποψηφίων και τον προωθεί στην Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων (ΕΕΕ) η οποία:

α) απορρίπτει τους/τις υποψηφίους/ες που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις,
β) ιεραρχεί βαθμολογικά τους/τις υποψηφίους/ες και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων,

γ) καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους/ες υποψηφίους/ες αποφασιστεί να κληθούν από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

5. Μετά την εξέταση των αιτήσεων και με βάση την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου/ας η ΕΕΕ καταρτίζει τον τελικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με σειρά φθίνουσας βαθμολογίας. Στον πίνακα υποδεικνύονται οι επιτυχόντες/ούσες και οι επιλαχόντες/ούσες.

6. Ο πίνακας επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και αναρτάται. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

7. Η Γραμματεία του Τμήματος αναρτά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, ενημερώνει τους/τις υποψηφίους/ες, εγγράφει τους/τις επιτυχόντες/ούσες στο Μητρώο μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών (ΜΦ) του Τμήματος και του ΔΠΘ και τους αποστέλλει τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΔΠΜΣ και του Ιδρύματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό, τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και κάθε άλλο έγγραφο ενημέρωσης που το Τμήμα κρίνει απαραίτητο.

8. Οι επιτυχόντες/ούσες καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός συγκεκριμένης προθεσμίας που ορίζεται στον εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΜΣ, αν αποδέχονται α) την εγγραφή τους στο ΔΠΜΣ και β) τους Κανονισμούς που τους έχουν αποσταλεί και του όρους λειτουργίας του ΔΠΜΣ. Εκπρόθεσμες απαντήσεις δεν γίνονται δεκτές. Οι επιτυχόντες/ούσες καταθέτουν αυτοπροσώπως ή στέλνουν ταχυδρομικά ή ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε, όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

9. Οι θέσεις των επιτυχόντων/ουσών που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους/ες υποψηφίους/ες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων/ουσών με βάση τη σειρά επιτυχίας.

10. Με την εγγραφή του/της σε ΔΠΜΣ ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

11. Οι ΜΦ δύνανται να αμείβονται από πόρους προερχόμενους από χρηματοδοτούμενα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, συγχρηματοδοτούμενα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα, από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους σύμφωνα με το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης.

12. Οι ΜΦ δύνανται να συνάπτουν συμβάσεις υποτροφίας μέσω του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ, όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ.

Άρθρο 17

Οδηγός Σπουδών

1. Κάθε χρόνο εκδίδεται Οδηγός Σπουδών των ΔΠΜΣ στην Ελληνική και στην Αγγλική και διανέμεται στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/φοιτήτριες.

2. Ο Οδηγός Σπουδών πρέπει να περιλαμβάνει:

- Το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις αυτών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων, των κλινικών και των βιβλιοθηκών του Τμήματος.

- Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών.

- Τις πιστωτικές μονάδες που απονέμονται ανά ειδίκευση των ΔΠΜΣ, εφόσον υπάρχουν περισσότερες από μία (1) ειδικεύσεις, οι οποίες δεν δύναται να είναι μικρότερες από εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καθώς και ο αριθμός των ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος που δεν δύναται να είναι μικρότερος από δύο (2).

- Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ανά ειδίκευση, τους τίτλους και σύντομη περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων του ΔΠΜΣ, η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ή η διεξαγωγή άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που ορίζονται ως υποχρεωτικές ή επιλογής για την επιτυχή ολοκλήρωση του ΔΠΜΣ, με αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS) που απονέμονται ανά περίπτωση.

- Την επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και τη γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής.

- Τις Ειδικεύσεις οι οποίες αφορούν σε ανώτατο αριθμό μαθημάτων εγγραφής ανά εξάμηνο, χαρακτηρισμό μαθημάτων ως προαπαιτούμενων, καθώς και κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των ΔΠΜΣ.

Άρθρο 18

Πρόγραμμα Σπουδών

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε ενενήντα (90), με διάρκεια φοίτησης τριών (3) εξαμήνων. Τα δεκατέσσερα (14) προσφερόμενα μαθήματα (60 πιστωτικές μονάδες) επιμερίζονται στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α', Β') και η συγγραφή με δημόσια παρουσίαση (20 πιστωτικές μονάδες) και θετική αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και της επιτυχούς ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης στο Γ' εξάμηνο.

Κάθε υποχρεωτικό μάθημα ανά εξάμηνο αναπτύσσεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες. Το σύνολο των μαθημάτων κάθε εξαμήνου το πενήντα τοις εκατό

(50%) πραγματοποιείται δια ζώσης, ενώ το πενήντα τοις εκατό (50%) των μαθημάτων διεξάγονται εξ αποστάσεως με σύγχρονη μορφή.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
CP01	Βασικές αρχές πολιτικής προστασίας και διαχείρισης καταστροφών / Basic Principles of Civil Protection and Disaster Management	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP02	Φυσικοί και Τεχνολογικοί κίνδυνοι, υπό το πρίσμα της Κλιματικής Κρίσης / Natural and Technological Risks in the era of Climate Crisis	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP03	Ανάλυση και εκτίμηση επικινδυνότητας και τρωτότητας / Risk and Vulnerability Analysis and Assessment	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP04	Ηγεσία και λήψη αποφάσεων / Leadership and Decision Making	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP05.1	Εσωτερική Ασφάλεια – Αντιτρομοκρατία και Κυβερνοασφάλεια/ Homeland Security – counterterrorism and Cybersecurity	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP05.2	Γεωτεχνικοί κίνδυνοι: κατανόηση	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6

	εκτίμηση επικινδυνότητας – μέτρα πρόληψης και προστασίας / Geotechnical hazards: understanding – hazard assessment – prevention and protection measures					
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤ ΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ & ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑ ΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑ ΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟ ΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑ ΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑ ΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡ ΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑ ΛΙΑΣ	ECTS
CP06	Οικονομική διαχείριση, αποκατάσταση & κρατική αρωγή σε κρίσεις και καταστροφές / Financial Management, Recovery & Government Assistance in Crises and Disasters	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP07	Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων & αντιμετώπιση των ΜΜΕ και της κοινής γνώμης σε καταστάσεις κρίσεων και φυσικών καταστροφών / Crisis Communication Management & Dealing with the Media and Public Opinion in Crisis and Natural Disaster Situations	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP08	Εργα αποκατάστασης και τεχνικές παρεμβάσεις μετά	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6

	από φυσικές καταστροφές / Recovery Projects and Technical Interventions After Natural Disasters					
CP09	Νέες τεχνολογίες & τεχνικές εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών -Ευφυή συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων / New Technologies & Training Techniques in Risk and Disaster Management - Intelligent Decision Support Systems	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP10.1	Ανθρωπιστική Μηχανική και Ανθεκτική Κοινωνία / Humanitarian Engineering and Resilient Society	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP10.2	Εσωτερική Ασφάλεια -Μετανάστευση και Ανθρωπιστική κρίση / Homeland Security - Migration and Humanitarian crisis	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
CP10.3	Πρόβλεψη και Διαχείριση Υδρομετεωρολογικών Καταστροφών / Forecasting and Management of Hydrometeorological Disasters	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	19	20	0	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'		
CPD	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΔΕ)	20
CPP	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30

Σύντομη Περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος CP01	Βασικές αρχές πολιτικής προστασίας και διαχείρισης καταστροφών / Basic Principles of Civil Protection and Disaster Management
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα προσφέρει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις αρχές της πολιτικής προστασίας και της διαχείρισης καταστροφών, καλύπτοντας τις δομές και τα συστήματα που εμπλέκονται στη διαχείριση κρίσεων. Επίσης, παρέχει θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στις διάφορες φάσεις της διαχείρισης καταστροφών: πρόληψη, ετοιμότητα, αντιμετώπιση και ανάκαμψη. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν το ρόλο των κρατικών, μη-κρατικών και διεθνών οργανισμών και θα εξοικειωθούν με τα διεθνή πρότυπα και στρατηγικές αντιμετώπισης καταστροφών.
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος ή γραπτή εργασία.

Τίτλος μαθήματος CP02	Φυσικοί και Τεχνολογικοί κίνδυνοι, υπό το πρίσμα της Κλιματικής Κρίσης / Natural and Technological Risks in the era of Climate Crisis
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα εστιάζει στους φυσικούς και τεχνολογικούς κινδύνους, καθώς και στις καταστροφές που προκαλούνται από ανθρωπογενείς παράγοντες. Αναλύει τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην ένταση. Στόχοι Μαθήματος: • Κατανόηση των φυσικών, τεχνολογικών και ανθρωπογενών κινδύνων και καταστροφών. • Ανάλυση της αλληλεπίδρασης μεταξύ κλιματικής αλλαγής και κινδύνων. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολόγησης της ευπάθειας και των συνεπειών καταστροφών.
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Γραπτές Εργασίες και Αναλύσεις: Ανάλυση πραγματικών καταστροφών και εκτίμηση των κινδύνων και των συνεπειών. • Ομαδικές Παρουσιάσεις: Προτάσεις στρατηγικών διαχείρισης φυσικών και ανθρωπογενών κινδύνων για συγκεκριμένες περιοχές. • Πρακτικές Ασκήσεις

Τίτλος μαθήματος CP03	Ανάλυση και εκτίμηση επικινδυνότητας και τρωτότητας / Risk and Vulnerability Analysis and Assessment
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα εστιάζει στην αναγνώριση και αξιολόγηση των κινδύνων που απειλούν πληθυσμούς, υποδομές και περιβαλλοντικά συστήματα, καθώς και στα μέτρα μετριασμού και μείωσης της επικινδυνότητας που μπορούν να εφαρμοστούν για την προστασία αυτών των συστημάτων. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες στον εντοπισμό κινδύνων, στην αξιολόγηση ευπαθειών και στην ανάπτυξη στρατηγικών μετριασμού για την αύξηση της ανθεκτικότητας. Στόχοι Μαθήματος: ● Κατανόηση των μεθόδων και εργαλείων εκτίμησης κινδύνου. ● Ανάπτυξη ικανοτήτων αναγνώρισης και ανάλυσης ευπαθειών σε διάφορα επίπεδα. ● Εξοικείωση με τις στρατηγικές μετριασμού κινδύνων και τη μείωση της επικινδυνότητας για κοινότητες, υποδομές και το περιβάλλον. ● Εφαρμογή μοντέλων εκτίμησης κινδύνου σε πραγματικά σενάρια και περιστατικά.
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες: Ανάλυση κινδύνων και ευπαθειών σε πραγματικά παραδείγματα. Πρόταση μέτρων μετριασμού και ανάπτυξη σχεδίων δράσης. • Πρακτικές Ασκήσεις και Προσομοιώσεις: Συμμετοχή σε ασκήσεις εκτίμησης κινδύνου και στρατηγικές μείωσης επικινδυνότητας. • Τελική Εξέταση: Γραπτή εξέταση στις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις.

Τίτλος μαθήματος CP04	Ηγεσία και λήψη αποφάσεων / Leadership and Decision Making
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη των θεμελιωδών εννοιών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζονται με την ηγεσία και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, ιδιαίτερα σε συνθήκες κρίσης και αβεβαιότητας. Στόχοι Μαθήματος: ✓ Κατανόηση των Βασικών Εννοιών ✓ Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης ✓ Καλλιέργεια Ηγετικών Δεξιοτήτων ✓ Εξοικείωση με τη Διαχείριση Κρίσεων ✓ Ενίσχυση Ηθικής και Ευθύνης
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Γραπτές Εργασίες και Αναλύσεις Περιπτώσεων • Ομαδική Εργασία ή Παρουσίαση

	• Συμμετοχή στις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες • Τελική Εξέταση (γραφτή ή προφορική)
--	--

Τίτλος μαθήματος CP05.1	Εσωτερική Ασφάλεια – Αντιτρομοκρατία και Κυβερνοασφάλεια/ Homeland Security – counterterrorism and Cybersecurity
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει θεμελιώδεις αρχές, στρατηγικές και πρακτικές που σχετίζονται με την προστασία της δημόσιας τάξης, των πολιτών και των κρίσιμων υποδομών εντός του εσωτερικού ενός κράτους. Εστιάζει στην κατανόηση των σύγχρονων προκλήσεων ασφάλειας, όπως η αντιμετώπιση του οργανωμένου εγκλήματος εκ μέρους των Κρατικών φορέων, της τρομοκρατίας, των φυσικών και ανθρωπογενών καταστροφών, καθώς και της διαχείρισης κρίσεων. Παράλληλα, αναλύει το νομικό πλαίσιο για την λειτουργία των αρμόδιων θεσμικών οργάνων και φορέων επιβολής της τάξης, τις συνεργασίες τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και τη σημασία της πρόληψης και της επιχειρησιακής ετοιμότητας. Το μάθημα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση τεχνολογικών εργαλείων και καινοτόμων μεθόδων για την ενίσχυση της ασφάλειας και την προστασία των δημοκρατικών αξιών και δικαιωμάτων των πολιτών. Στόχοι του Μαθήματος: 1. Κατανόηση της Έννοιας της Εσωτερικής Ασφάλειας 2. Ανάλυση Κινδύνων και Απειλών 3. Εισαγωγή στο Νομικό και Θεσμικό Πλαίσιο λειτουργίας θεσμικών οργάνων (Δικαστικές Αρχές, Φορείς επιβολής της τάξης) 4. Στρατηγικές και Πολιτικές Ασφάλειας 5. Καινοτόμοι μέθοδοι και Τεχνολογικά εργαλεία προστασίας του πολίτη
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις: Αξιολογούν τη συνολική κατανόηση της θεωρίας και την ικανότητα σύνθεσης. Έκθεση και εργασία: Αξιολογείται η ποιότητα της έρευνας, η κριτική σκέψη, η ανάλυση και η εφαρμογή στρατηγικών και λύσεων. Παρουσίαση: Αξιολογείται η επικοινωνιακή ικανότητα, η παρουσίαση σύνθετων θεμάτων και η προσαρμοστικότητα στις ερωτήσεις και ανατροφοδότηση. Συμμετοχή στην τάξη και case studies: Αξιολογείται η ενεργή εμπλοκή και η ικανότητα να εφαρμόζουν οι φοιτητές τα διδασκόμενα σε πρακτικά σενάρια.

Τίτλος μαθήματος CP05.2	Γεωτεχνικοί κίνδυνοι: κατανόηση – εκτίμηση επικινδυνότητας – μέτρα πρόληψης και προστασίας / Geotechnical hazards: understanding – hazard assessment – prevention and protection measures
------------------------------------	--

Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα προσφέρει μια αρχική επαφή με τους κινδύνους που σχετίζονται με εδαφικές αστοχίες και μεγάλες παραμορφώσεις του εδάφους. Ακολουθώντας, περιγράφονται οι βασικότεροι γεωτεχνικοί κίνδυνοι με έμφαση σε: σεισμούς και συνοδά ή επαγόμενα φαινόμενα, κατολισθήσεις εδαφικών και βραχωδών πρανών, καταπτώσεις βράχων, μεγάλες εδαφικές μετακινήσεις (καθιζήσεις εδαφών, μετακινήσεις φυσικών και τεχνητών πρανών), κ.α. Παρουσιάζονται τα κύρια αίτια πρόκλησης των εν λόγω κινδύνων, οι μηχανισμοί αστοχίας, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά με τα οποία εμφανίζονται. Συστήνονται τρόποι άμεσης και μακροπρόθεσμης προφύλαξης, καθώς επίσης και μέτρα προσωρινής ή μόνιμης αντιμετώπισης. Τέλος, τονίζεται η σημασία της κατάλληλης εκπαίδευσης και ενημέρωσης του κοινού, των προσφορότερων τρόπων επικοινωνίας και η ενδυνάμωση των τοπικών κοινωνιών. Στόχοι μαθήματος: • Κατανόηση και αντίληψη βασικών γεωτεχνικών κινδύνων και των αιτιών που τα προκαλούν • Αξιολόγηση/Αναγνώριση επιδεκτικών περιοχών και της επικινδυνότητάς τους • Ενημέρωση σχετικά με τους τρόπους άμεσης και μακροπρόθεσμης προφύλαξης • Δημιουργία συνείδησης συνύπαρξης των τοπικών κοινωνιών με τους γεωκινδύνους μέσω κατάλληλης εκπαίδευσης και μέτρων πρόληψης. • Καθοδήγηση σε σωστές πρακτικές σχετικά με τους τρόπους επικοινωνίας κατά την εκδήλωση φαινομένων και ενημέρωση σχετικά με τους προσφορότερους τρόπους ενδυνάμωσης της τοπικής κοινωνίας και των δυνατοτήτων γρήγορης ανάταξης.
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Έκθεση και εργασία: Αξιολογείται η ποιότητα της έρευνας, η κριτική σκέψη, η ανάλυση και η εφαρμογή στρατηγικών και λύσεων. Παρουσίαση: Αξιολογείται η επικοινωνιακή ικανότητα, η παρουσίαση σύνθετων θεμάτων και η προσαρμοστικότητα στις ερωτήσεις και ανατροφοδότηση. Συμμετοχή στην τάξη και case studies: Αξιολογείται η ενεργή εμπλοκή και η ικανότητα να εφαρμόζουν οι φοιτητές τα διδασκόμενα σε πρακτικά σενάρια.
Τίτλος μαθήματος CP06	Οικονομική διαχείριση, αποκατάσταση & κρατική αρωγή σε κρίσεις και καταστροφές / Financial Management, Recovery & Government Assistance in Crises and Disasters

Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα επικεντρώνεται στην οικονομική διαχείριση καταστροφών, την αποκατάσταση των υποδομών και την ανάκαμψη των κοινοτήτων μετά από φυσικές και ανθρωπογενείς καταστροφές. Περιλαμβάνει την ανάλυση των οικονομικών επιπτώσεων των κρίσεων, των προγραμμάτων ασφάλισης και αποζημίωσης, καθώς και τη χρηματοδότηση και την υλοποίηση μέτρων αποκατάστασης και ανασυγκρότησης. Παράλληλα, διερευνά τη σημασία της κρατικής αρωγής και τη στήριξη των ευάλωτων πληθυσμών. Στόχοι Μαθήματος: • Ανάλυση των οικονομικών συνεπειών των καταστροφών σε εθνικό και τοπικό επίπεδο. • Κατανόηση των πηγών χρηματοδότησης και των πόρων για την αποκατάσταση των πληγείσων περιοχών. • Ανάπτυξη στρατηγικών για την αποκατάσταση υποδομών και την ανάκαμψη κοινοτήτων. • Εξοικείωση με τα προγράμματα κρατικής αρωγής, ασφάλισης και αποζημίωσης. • Κατανόηση των πολιτικών στήριξης ευάλωτων πληθυσμών κατά την περίοδο της ανάκαμψης.
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Εργασίες: Ανάλυση των οικονομικών επιπτώσεων και στρατηγικών αποκατάστασης μετά από πραγματικές καταστροφές. • Μελέτες Περίπτωσης: Εξέταση παραδειγμάτων μακροπρόθεσμης αποκατάστασης και ανάκαμψης από καταστροφές. • Ομαδικές Ασκήσεις: Ανάπτυξη στρατηγικών για τη χρηματοδότηση και την υποστήριξη των ευάλωτων κοινοτήτων.

Τίτλος μαθήματος CP07	Επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων & αντιμετώπιση των ΜΜΕ και της κοινής γνώμης σε καταστάσεις κρίσεων και φυσικών καταστροφών / Crisis Communication Management & Dealing with the Media and Public Opinion in Crisis and Natural Disaster Situations
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό εξετάζει τη διαχείριση της ψυχολογικής πίεσης, την επικοινωνία και τη λήψη αποφάσεων σε καταστάσεις κρίσης. Εστιάζει στις δεξιότητες ηγεσίας, τις στρατηγικές επικοινωνίας με τα ΜΜΕ και την ψυχολογική υποστήριξη των επαγγελματιών και των κοινοτήτων που πλήττονται από καταστροφές. Παράλληλα, αναλύει τις κοινωνικές και ψυχολογικές επιπτώσεις των κρίσεων και τονίζει τη σημασία της φροντίδας για τις ευάλωτες ομάδες. Στόχοι Μαθήματος: • Κατανόηση των βασικών αρχών επικοινωνίας κατά τη διάρκεια κρίσεων.

	● Ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων και λήψης αποφάσεων σε καταστάσεις υψηλής πίεσης. ● Εφαρμογή στρατηγικών ψυχολογικής υποστήριξης για θύματα καταστροφών και επαγγελματίες πρώτης γραμμής. ● Ανάλυση των κοινωνικών επιπτώσεων των καταστροφών και της ένταξης ευάλωτων ομάδων στον σχεδιασμό διαχείρισης κρίσεων.
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Γραπτές αναλύσεις: Περιπτώσεις διαχείρισης επικοινωνίας και ηγεσίας σε καταστάσεις κρίσης. • Ομαδικές ασκήσεις προσομοίωσης: Σενάρια επικοινωνίας και ηγεσίας σε κρίσιμες καταστάσεις με βάση πραγματικά δεδομένα. • Πρακτικές ασκήσεις διαχείρισης άγχους: Συμμετοχή σε προγράμματα εκπαίδευσης διαχείρισης άγχους και ψυχολογικής υποστήριξης.

Τίτλος μαθήματος CP08	Έργα αποκατάστασης και τεχνικές παρεμβάσεις μετά από φυσικές καταστροφές / Recovery Projects and Technical Interventions After Natural Disasters
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό εστιάζει στις τεχνικές και τις στρατηγικές που εφαρμόζονται για την αποκατάσταση των υποδομών και των κοινωνιών μετά από φυσικές καταστροφές, όπως σεισμοί, πλημμύρες, πυρκαγιές κ.λπ. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές για την αποκατάσταση των κτιρίων, των υποδομών, των υποστηρικτικών συστημάτων και του φυσικού περιβάλλοντος. Επιπλέον, θα εξεταστούν οι κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των καταστροφών και οι στρατηγικές για την ανοικοδόμηση πιο ανθεκτικών κοινωνιών. Στόχοι Μαθήματος: ✓ Κατανόηση των επιπτώσεων των φυσικών καταστροφών στις υποδομές και τις κοινωνίες. ✓ Ανάλυση των διαφόρων τύπων ζημιών που προκαλούνται από τις καταστροφές. ✓ Εξοικείωση με τις τεχνικές αξιολόγησης των ζημιών και τις μεθόδους αποκατάστασης. ✓ Σχεδιασμός και υλοποίηση έργων αποκατάστασης. ✓ Ενσωμάτωση αρχών αειφορίας και ανθεκτικότητας στα έργα αποκατάστασης.
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Γραπτές εργασίες: Ανάλυση συγκεκριμένων καταστροφών και προτάσεις για την αποκατάσταση. • Ομαδικές εργασίες: Σχεδιασμός ενός έργου αποκατάστασης.

	• Παρουσιάσεις: Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των εργασιών και των αναλύσεων. • Τελική εξέταση: Αξιολόγηση των θεωρητικών γνώσεων και της κατανόησης των εννοιών.
--	---

Τίτλος μαθήματος CP09	Νέες τεχνολογίες & τεχνικές εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών -Ευφυή συστήματα υποστήριξης λήψης αποφάσεων / New Technologies & Training Techniques in Risk and Disaster Management - Intelligent Decision Support Systems
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό εξερευνά τον ρόλο των νέων τεχνολογιών και των καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων στην ενίσχυση της προετοιμασίας και της ανταπόκρισης σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και φυσικές καταστροφές. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις στην τεχνολογία της πληροφορίας και των επικοινωνιών, της εικονικής πραγματικότητας, της επαυξημένης πραγματικότητας και της τεχνητής νοημοσύνης, της μηχανικής μάθησης και της ανάλυσης μεγάλων δεδομένων, καθώς και για τον τρόπο με τον οποίο αυτές οι τεχνολογίες μπορούν να αξιοποιηθούν για την παροχή πιο αποτελεσματικής εκπαίδευσης σε θέματα πολιτικής προστασίας. <u>Στόχοι Μαθήματος:</u> • Κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζει η εκπαίδευση στην πολιτική προστασία. • Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού και υλοποίησης καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. • Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των νέων εκπαιδευτικών μεθόδων.
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Γραπτές εργασίες: Ανάλυση συγκεκριμένων εφαρμογών των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. • Ομαδικές εργασίες: Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός εκπαιδευτικού σεναρίου. • Παρουσιάσεις: Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των εργασιών και των αναλύσεων. • Τελική εξέταση: Αξιολόγηση των θεωρητικών γνώσεων και της κατανόησης των εννοιών.

Τίτλος μαθήματος CP10.1	Ανθρωπιστική Μηχανική και Ανθεκτική Κοινωνία / Humanitarian Engineering and Resilient Society
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα επικεντρώνεται στη θεωρητική και πρακτική κατανόηση των παραμέτρων που συμβάλλουν στη δημιουργία και διατήρηση κοινωνιών ικανών να ανταποκριθούν, να προσαρμοστούν και να

	ανακάμψουν από κρίσεις και καταστροφές. Εξετάζει τη σύνδεση κοινωνικής συνοχής, οικονομικής βιωσιμότητας, και θεσμικής υποδομής με την ανθεκτικότητα, δίνοντας έμφαση στις προληπτικές δράσεις και τις στρατηγικές που ενισχύουν την ικανότητα των κοινωνιών να αντιμετωπίζουν μελλοντικές προκλήσεις, με την βοήθεια λύσεων που προσφέρονται μέσω τεχνολογιών της Μηχανικής Επιστήμης. Στόχοι Μαθήματος: ✓ Κατανόηση της Έννοιας της Ανθεκτικότητας ✓ Ανάπτυξη τεχνικών προσαρμογής και εστίασης των Μηχανικών Επιστημών στην προστασία των κοινωνιών ✓ Ανάπτυξη Εργαλείων, Τεχνικών και Μεθοδολογιών με επίκεντρο τον άνθρωπο ✓ Ενίσχυση Δεξιοτήτων Διαχείρισης ✓ Εστίαση στη Συμμετοχικότητα ✓ Προαγωγή Καινοτομίας και Βιωσιμότητας
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : ✓ Γραπτές Εργασίες (Ανάλυση περιπτώσεων (case studies) κοινωνικής ανθεκτικότητας, με έμφαση στις στρατηγικές πρόληψης και διαχείρισης κρίσεων. Εφαρμογή θεωρητικών μοντέλων σε πραγματικά ή υποθετικά σενάρια κρίσεων και καταστροφών. Κριτική αξιολόγηση πολιτικών ή πρωτοβουλιών για την ανθεκτικότητα). ✓ Τελική Ομαδική Εργασία ή Παρουσίαση (Σχεδιασμός και παρουσίαση ενός ολοκληρωμένου πλάνου ενίσχυσης της ανθεκτικότητας μιας κοινωνίας ή κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη παράγοντες όπως: • Ανάλυση κινδύνων και ευπαθειών. • Στρατηγικές πρόληψης και αποκατάστασης. • Διαχείριση κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών παραμέτρων).

Τίτλος μαθήματος CP10.2	Εσωτερική Ασφάλεια -Μετανάστευση και Ανθρωπιστική κρίση / Homeland Security – Migration and Humanitarian crisis
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό παρέχει στον μεταπτυχιακό φοιτητή μια εις βάθος κατανόηση των φαινομένων της μετανάστευσης, των προσφυγικών ροών και του ασύλου, εξετάζοντας τις κοινωνικές, πολιτικές, οικονομικές και ανθρωπιστικές διαστάσεις τους. Μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση, αναλύονται τα αίτια και οι επιπτώσεις των σύγχρονων μεταναστευτικών και προσφυγικών κινημάτων, καθώς και οι πολιτικές διαχείρισης και αντιμετώπισης σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μελέτη του θεσμικού και νομικού πλαισίου που διέπει τη μετανάστευση, το άσυλο και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθώς και στις προκλήσεις

	που προκύπτουν από την εφαρμογή των πολιτικών αυτών στη σύγχρονη εποχή. Στόχοι Μαθήματος: ✓ Εμβάθυνση στην Ανάλυση Κινδύνων και Απειλών ✓ Ενίσχυση της Πολιτικής και Επιχειρησιακής Συνεργασίας ✓ Ανάλυση Νομικού και Θεσμικού πλαισίου μεταναστευτικών ροών ✓ Χρήση Τεχνολογίας και Πληροφοριακών Συστημάτων ✓ Προστασία Κρίσιμων Υποδομών ✓ Διασυννοριακές Απειλές, επιπτώσεις και Διεθνής Συνεργασία. Επιλογή μεθόδων επιβολής της έννομης τάξης
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις: Αξιολογούν τη συνολική κατανόηση της θεωρίας και την ικανότητα σύνθεσης. Έκθεση και εργασία: Αξιολογείται η ποιότητα της έρευνας, η κριτική σκέψη, η ανάλυση και η εφαρμογή στρατηγικών και λύσεων. Παρουσίαση: Αξιολογείται η επικοινωνιακή ικανότητα, η παρουσίαση σύνθετων θεμάτων και η προσαρμοστικότητα στις ερωτήσεις και ανατροφοδότηση. Συμμετοχή στην τάξη και case studies: Αξιολογείται η ενεργή εμπλοκή και η ικανότητα να εφαρμόζουν οι φοιτητές τα διδασκόμενα σε πρακτικά σενάρια.

Τίτλος μαθήματος CP10.3	Πρόβλεψη και Διαχείριση Υδρομετεωρολογικών Καταστροφών/ Forecasting and Management of Hydrometeorological Disasters
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό παρέχει στον μεταπτυχιακό φοιτητή μια εις βάθος κατανόηση των φαινομένων των υδρομετεωρολογικών καταστροφών. Μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση, αναλύονται τα φαινόμενα των πλημμυρών και της ξηρασίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μελέτη του στρατηγικών πρόληψης και αντιμετώπισης των υδρομετεωρολογικών καταστροφών. Στόχοι Μαθήματος: ✓ Κατανόηση βασικών προβλημάτων διαχείρισης των υδρομετεωρολογικών καταστροφών. ✓ Αντιμετώπιση της δυναμικής του κινδύνου πλημμύρας σε ένα μεταβαλλόμενο κλίμα ✓ Αξιολόγησης της έκτασης του κινδύνου μιας πλημμύρας και της ευπάθειας της περιοχής και να αξιολογούν την ικανότητα ανταπόκρισης ✓ Ανάπτυξη συνολικών στρατηγικών διαχείρισης των υδρομετεωρολογικών καταστροφών σε ένα μεταβαλλόμενο κλίμα ✓ Ανάπτυξη σχεδίων ετοιμότητας και αντιμετώπισης για την αποτελεσματική μείωση του κινδύνου πλημμύρας

	✓ Ενσωμάτωση προγραμμάτων αποκατάστασης πλημμύρας σε στρατηγικές διαχείρισης υδρομετεωρολογικών καταστροφών ✓ Αντιμετώπιση έκτακτων ζητημάτων διαχείρισης των κινδύνων υδρομετεωρολογικών καταστροφών.
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις: Αξιολογούν τη συνολική κατανόηση της θεωρίας και την ικανότητα σύνθεσης. Έκθεση και εργασία: Αξιολογείται η ποιότητα της έρευνας, η κριτική σκέψη, η ανάλυση και η εφαρμογή στρατηγικών και λύσεων. Παρουσίαση: Αξιολογείται η επικοινωνιακή ικανότητα, η παρουσίαση σύνθετων θεμάτων και η προσαρμοστικότητα στις ερωτήσεις και ανατροφοδότηση. Συμμετοχή στην τάξη και case studies: Αξιολογείται η ενεργή εμπλοκή και η ικανότητα να εφαρμόζουν οι φοιτητές τα διδασκόμενα σε πρακτικά σενάρια.

Τίτλος μαθήματος CP10.3	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία/ Master Thesis
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Μετά την ολοκλήρωση της μεταπτυχιακή εργασίας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση: ✓ Να γνωρίζουν σε βάθος τα θέματα, που πραγματεύεται η εργασία τους ✓ Να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του ΠΜΣ ✓ Να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία ✓ Να αναλύουν δεδομένα ✓ Να σχεδιάζουν σχέδια αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών και πολιτικής προστασίας
Τρόπος παράδοσης	με εκπόνηση εργασίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Προφορική εξέταση

Διεξαγωγή Πρακτικής Άσκησης

Η πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών έχει προγραμματιστεί να διαρκέσει τέσσερις (4) εβδομάδες. Κάθε μάθημα που εντάσσεται στην πρακτική άσκηση διαρθρώνεται σε δύο (2) ημέρες, με τις εξής δραστηριότητες:

- **Πρώτη Ημέρα:** Διεξάγεται διδασκαλία στην αίθουσα, με στόχο τη θεωρητική θεμελίωση των εννοιών και πρακτικών που θα εφαρμοστούν στη συνέχεια.
- **Δεύτερη Ημέρα:** Οι φοιτητές συμμετέχουν σε δραστηριότητες άσκησης στο πεδίο ή σε εργασία σχετική με το αντικείμενο του μαθήματος.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής, για αποδεδειγμένους και τεκμηριωμένους λόγους, δεν δύναται να συμμετάσχει στις δραστηριότητες της πρακτικής άσκησης, παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης εναλλακτικής ακαδημαϊκής εργασίας. Συγκεκριμένα:

- **Εναλλακτική Εργασία:** Ο φοιτητής καλείται να εκπονήσει ακαδημαϊκή εργασία έκτασης 8.000 – 10.000 λέξεων. Η εργασία θα πρέπει να εστιάζει σε θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο της πρακτικής άσκησης, όπως ορίζεται από το πρόγραμμα σπουδών.
- **Αξιολόγηση και Έγκριση:** Η εργασία υπόκειται σε αξιολόγηση από ειδική επιτροπή του προγράμματος. Η τελική έγκριση από την επιτροπή είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την απόδοση των αντίστοιχων δεκαπέντε (15) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Εκπόνηση Διπλωματικής Διατριβής

- Η διπλωματική διατριβή αποτελεί το τελικό στάδιο των σπουδών στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.) και αποσκοπεί στη σύνθεση των γνώσεων, δεξιοτήτων και μεθοδολογικών εργαλείων που έχουν αποκτηθεί κατά τη διάρκεια

Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία

Το θέμα της ΜΔΕ εντάσσεται στο αντικείμενο του ΔΠΜΣ και πρέπει να αξιοποιεί τις γνώσεις, ικανότητες, στάσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του ΔΠΜΣ

Μετά από Πρόσκληση της ΣΕ ή της ΕΠΣ ο/η ΜΦ υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της ΜΔΕ, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και όλα τα σχετικά δικαιολογητικά.

ΜΦ ο/η οποίος/α δεν καταθέτει την αίτηση εντός της προθεσμίας που ορίζεται, μεταθέτει, με δική του/της ευθύνη, την έναρξη εκπόνησης της ΜΔΕ κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο.

Η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει την αίτηση του/της ΜΦ, την προωθεί στην ΕΠΣ, η οποία ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή επιτροπή παρακολούθησης και εξέτασης, μέλος της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΔΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής

γ) συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικοί/ές λειτουργικοί/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΔΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΔΠΜΣ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης για σπουδαίο λόγο, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της ΕΠΣ.

Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων ή αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.λπ.).

Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και έγκριση την ΕΠΣ, η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Για τα αγγλόφωνα ΔΠΜΣ η ΜΔΕ συντάσσεται στην αγγλική γλώσσα. Η δομή της ΜΔΕ και οι προδιαγραφές-πρότυπο σχέδιο συγγραφής της καθορίζονται στον Κανονισμό του ΔΠΜΣ.

Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφο της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο/Η ΜΦ υποβάλλει την εργασία σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή, όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin), στην Τριμελή επιτροπή και στην κεντρική βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της ΜΔΕ.

Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής. Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης της ΜΔΕ ο/η ΜΦ έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της ΜΔΕ, σε ηλεκτρονική μορφή υποβάλλεται στη Βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και στο αρχείο που τηρείται στο Τμήμα. Η Γραμματεία του Τμήματος θα ορίσει έναν υπεύθυνο για τη συγκέντρωση όλων των ΜΔΕ σε ψηφιακή μορφή. Η Γραμματεία είναι υπεύθυνη να διατηρεί το ψηφιακό αρχείο μέχρι την πλήρη ανάπτυξη του Κεντρικού Αποθετηρίου του ΔΠΘ.

Ενδεικτικά: Η Μ.Δ.Ε. μπορεί να είναι θεωρητική, εφαρμοσμένη ή πειραματική και να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση. Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής

εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων - αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.τ.λ.). Συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα, η συγγραφή της μπορεί να γίνει στην αγγλική γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Η έκταση της εργασίας θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 12000 λέξεις. Το τεύχος του κειμένου της Δ.Ε., που θα είναι βιβλιοδετημένο, δύναται να γραφεί στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα και αποτελείται από τα εξής μέρη:

1. Εξώφυλλο
2. Σελίδα τίτλου
3. Εντολή θέματος
4. Πρόλογο
5. Ευχαριστίες
6. Πίνακα περιεχομένων
7. Πίνακα σχημάτων και διαγραμμάτων
8. Κατάλογο πινάκων
9. Περίληψη της εργασίας και λέξεις κλειδιά
10. Περίληψη σε μια ξένη γλώσσα
11. Κυρίως εργασία
12. Βιβλιογραφία
13. Παραρτήματα

1. Το Εξώφυλλο

Το εξώφυλλο είναι φύλλο από χαρτί κολλάζ με διαστάσεις Α4. Ο τίτλος της εργασίας πρέπει να προκύπτει ύστερα από πολλή σκέψη και να ανταποκρίνεται όσο το δυνατόν περισσότερο στο περιεχόμενο της Μ.Δ.Ε. Πριν αποφασιστεί, ο τίτλος πρέπει να συζητείται με τον επιβλέποντα. Κατά κανόνα, η ακριβής διατύπωση του τίτλου γίνεται μετά την ολοκλήρωση της εργασίας.

2. Η Σελίδα Τίτλου

Είναι σελίδα, όπου τυπώνεται ό,τι και στο εξώφυλλο (επανάληψη).

3. Εντολή Θέματος

Είναι η εντολή θέματος (1 σελίδα) που δόθηκε στο φοιτητή και που υπογράφεται από τον επιβλέποντα και τα άλλα δύο μέλη Δ.Ε.Π.

4. Ο Πρόλογος

Διατυπώνεται περιληπτικά ο προβληματισμός και ο σκοπός που οδήγησαν στην εκπόνηση της εργασίας. Καλό είναι να γνωρίζει ο φοιτητής ότι ο πρόλογος διαβάζεται από όλους, ακόμη και από εκείνους που δε διαβάζουν το κυρίως σώμα της Μ.Δ.Ε..

5. Οι Ευχαριστίες

Διατυπώνονται οι ευχαριστίες προς όλους εκείνους που βοήθησαν στην πραγματοποίηση της εργασίας (Δημόσιες Υπηρεσίες, Οργανισμούς, Εταιρίες, Καθηγητές, Ε.Δ.Π., συμφοιτητές, άλλα άτομα κ.λπ.). Αναφέρεται επίσης το όνομα εκείνου που καθοδήγησε τη Μ.Δ.Ε.

6. Ο Πίνακας Περιεχομένων

Σ' αυτόν τον πίνακα γράφονται οι τίτλοι των κεφαλαίων και των παραγράφων του κειμένου της εργασίας και η αντίστοιχη σελίδα.

7. Οι Πίνακες Εικόνων, Σχημάτων, Διαγραμμάτων και Χαρτών

Σε αυτούς τους πίνακες γράφονται: ο αύξων αριθμός, ο τίτλος και η σελίδα για κάθε εικόνα, σχήμα, διάγραμμα ή χάρτη που υπάρχει στο κείμενο. Υπάρχει ένας πίνακας για κάθε κατηγορία. Στην περίπτωση που ακολουθεί και φάκελος σχημάτων, γράφονται τα στοιχεία και αυτών με την ένδειξη ότι βρίσκονται στο φάκελο.

8. Ο Κατάλογος Πινάκων

Σε αυτόν τον κατάλογο γράφονται: ο αύξων αριθμός, ο τίτλος και η σελίδα για κάθε πίνακα που υπάρχει στο κυρίως κείμενο.

Όταν η Μ.Δ.Ε. περιέχει σήματα, σύμβολα, όρους ή ακρώνυμα που δε γίνονται εύκολα κατανοητά από τον αναγνώστη, αυτά πρέπει να προσδιορίζονται ή να επεξηγούνται σε κατάλογο που ακολουθεί τον πίνακα περιεχομένων.

9. Περίληψη και Λέξεις - Κλειδιά

Είναι ίσως το σπουδαιότερο τμήμα της Μ.Δ.Ε. μαζί με τον πρόλογο, διότι είναι αυτό που συνήθως διαβάζεται από όλους. Περιέχει μέσα σε μια ή δύο το πολύ παραγράφους το τι και γιατί έγινε, ποια ήταν τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα και οι τυχόν προτάσεις. Κανονικά η περίληψη δεν πρέπει να υπερβαίνει τη μια σελίδα. Στο τέλος της περίληψης γράφονται λέξεις κλειδιά (σημειογραφίες θεματικής ταξινόμησης των περιεχομένων της εργασίας).

10. Η Περίληψη σε μια Ξένη Γλώσσα

Αποτελεί μετάφραση της ελληνικής περίληψης σε μια ή περισσότερες από τις πιο διαδεδομένες ξένες γλώσσες (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά κ.λπ.). Πριν από την περίληψη στην ξένη γλώσσα, στο πάνω μέρος της σελίδας γράφεται ο τίτλος της Μ.Δ.Ε. και τα ονόματα των φοιτητών κατ' αλφαβητική σειρά στην ίδια ξένη γλώσσα, καθώς και το παρακάτω αγγλικό κείμενο, που προσαρμόζεται ανάλογα στη γλώσσα που είναι γραμμένη η περίληψη:

Thesis Submitted for the Master of Engineering

“Prevention and Management of Crisis and Disaster: Innovative Techniques in Civil Protection” (M. Eng.)

Democritus University of Thrace, Greece.

Supervisor: Dr Name.....

Συνιστάται στους φοιτητές, που επιθυμούν να συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό, να επεκτείνουν αυτή την ξενόγλωσση περίληψη σε 3-4 σελίδες και να μεταφράζουν τους τίτλους των σχημάτων, εικόνων, πινάκων.

11. Η Αρίθμηση των Σελίδων

Όλες οι παραπάνω σελίδες έχουν ξεχωριστή αρίθμηση με λατινικούς αριθμούς (i, ii, iii, iv, v,ix, x, xi κ.λπ.), η οποία αρχίζει από τη σελίδα του τίτλου. Η αρίθμηση με αραβικούς αριθμούς (1, 2,κ.λπ.) αρχίζει από το κυρίως σώμα της εργασίας.

12. Το Κυρίως Σώμα της Εργασίας

Η κυρίως εργασία χωρίζεται σε κεφάλαια, παραγράφους και εδάφια που αριθμούνται με την ενιαία δεκαδική κατάταξη, π.χ. 2.1.4 (2=αριθ. κεφαλαίου, 1=αριθμός παραγράφου, 4=αριθμός εδαφίου).

Η γλώσσα και η σύνταξη του κειμένου θα πρέπει να είναι ομοιογενής.

Για την καλαίσθητη και σωστή εμφάνιση του κειμένου, θα πρέπει να προσεχθούν τα παρακάτω :

- α) Οι τίτλοι των κεφαλαίων, των παραγράφων και των εδαφίων να είναι διαφοροποιημένοι (μέγεθος, υπογράμμιση, ένταση κ.λπ.).
- β) Το πλάτος πινάκων, σχημάτων, διαγραμμάτων ή εικόνων, καλό θα είναι να μην ξεπερνά το πλάτος του κειμένου.
- γ) Αν χρειάζεται να γραφούν μαθηματικές σχέσεις, αυτές γράφονται στο κέντρο της σελίδας και αριθμούνται (σε παρένθεση, στο δεξιό άκρο της σελίδας). Αν στη συνέχεια της εργασίας χρησιμοποιηθεί μια σχέση, γίνεται αναφορά σ' αυτή μόνο με τον αριθμό της και τη λέξη «Σχέση», π.χ. Σχέση (2) .

Για κάθε πρόταση, γνώμη ή αποτέλεσμα, που περιλαμβάνεται σε οποιοδήποτε μέρος του κειμένου της Μ.Δ.Ε. και έχει αναφερθεί ή βρεθεί από άλλο ερευνητή ή μελετητή, πρέπει να γίνεται συγκεκριμένη αναφορά (δηλαδή σε ποιον ανήκει). Υπάρχουν οι εξής εναλλακτικοί τρόποι αναφοράς στο κείμενο:

- Ο «συγγραφέας» το 1988 αναφέρει ότι το επίπεδο της θάλασσας τα τελευταία 2000 χρόνια παρέμεινε σταθερό με πολύ μικρές διακυμάνσεις, ή
- Όπως αναφέρεται στη βιβλιογραφία, το επίπεδο της θάλασσας τα τελευταία 2000 χρόνια παρέμεινε σταθερό με πολύ μικρές διακυμάνσεις («συγγραφέας» 1988), ή
- Όπως αναφέρεται στη βιβλιογραφία, το επίπεδο της θάλασσας τα τελευταία 2000 χρόνια παρέμεινε σταθερό με πολύ μικρές διακυμάνσεις [15].

Ο αριθμός 15, παραπάνω στις αγκύλες, δηλώνει ότι, στον κατάλογο των βιβλιογραφικών πηγών, η 15η αναφορά είναι η εργασία του «συγγραφέα», από την οποία προκύπτει η πληροφορία που χρησιμοποιήθηκε. (Ο τρόπος βιβλιογραφικής αναφοράς που επιλέγεται, πρέπει να είναι ενιαίος σε όλη την έκταση της Μ.Δ.Ε.).

Όταν χρησιμοποιούνται οι ίδιες ακριβώς λέξεις και φράσεις, όπως αυτές εμφανίζονται σε άλλη βιβλιογραφική πηγή, οι φράσεις αυτές μπαίνουν σε εισαγωγικά, ενώ βεβαίως αναφέρεται και η πηγή.

Αν πρόκειται για εικόνες, σχήματα, διαγράμματα ή πίνακες, η πηγή αναφέρεται πάνω σ' αυτά (στον τίτλο - λεζάντα). Αν οι μεταφερόμενες ή δανεισθείσες φράσεις ξεπερνούν τις 20 σειρές, το δανειζόμενο κείμενο μπαίνει ολόκληρο σε εισαγωγικά και διαφοροποιείται σαφώς από το λοιπό κείμενο ως προς την εμφάνιση (π.χ. πλάγια γραφή ή μικρότερο πλάτος στο κείμενο). Η ικανοποίηση των όρων αυτών, ως προς τη χρήση των δανειζομένων φράσεων, είναι υποχρεωτική. Η ελαφρά διαφοροποίηση των φράσεων, έτσι ώστε να μη φαίνεται η αντιγραφή, σχεδόν πάντα γίνεται αντιληπτή και γι' αυτό πρέπει να αποφεύγεται.

13. Η Βιβλιογραφία

Είναι κατάλογος των βιβλιογραφικών πηγών (βιβλίων, άρθρων, μελετών και λοιπών δημοσιεύσεων) που χρησιμοποιήθηκαν για την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. Όταν έχουμε βιβλία ή αυτοτελή έργα, γράφουμε κατά σειρά:

- Το επώνυμο και το αρχικό του ονόματος του συγγραφέα

- Τον τίτλο του βιβλίου, πλήρη και υπογραμμισμένο
- Την έκδοση (μόνο αν είναι 2η, 3η κ.ο.κ.)
- Τον τόπο έκδοσης
- Τον εκδοτικό οίκο
- Το χρόνο έκδοσης
- Τον τόμο (αν το έργο αποτελείται από περισσότερους από έναν τόμους).

Εννοείται ότι, από τα παραπάνω, παραλείπονται τα στοιχεία εκείνα που δε διατίθενται.

Όταν πρόκειται για άρθρο σε επιστημονικό περιοδικό, η σειρά γραφής είναι η εξής:

1) Συγγραφέας, 2) Τίτλος άρθρου, σε εισαγωγικά, 3) Όνομα περιοδικού, υπογραμμισμένο, 4) Αριθμός τόμου και αριθμός τεύχους, 5) Έτος έκδοσης και 6) Σελίδες που καταλαμβάνει το άρθρο στο τεύχος.

Στο Παράρτημα υπάρχει μια σειρά παραδειγμάτων γραφής της βιβλιογραφίας όταν πρόκειται για βιβλίο, για εργασία σε περιοδικά, για πρακτικά συνεδρίου, για Διπλωματική Εργασία, για εργασία υπό έκδοση κ.λ.π.

Εκείνο που πρέπει επίσης να προσεχθεί είναι ότι γράφουμε στη βιβλιογραφία το όνομα του συγγραφέα και τον τίτλο της εργασίας στη γλώσσα που είναι γραμμένη η εργασία.

ιδ. Τα Παραρτήματα

Παραρτήματα είναι κεφάλαια της εργασίας εκτός του κυρίως κειμένου που δεν έχουν άμεση συνάφεια με την πορεία της Δ.Ε. Κάθε παράρτημα έχει διάταξη αντίστοιχη με το κεφάλαιο της εργασίας, αλλά αριθμείται με κεφαλαίο ελληνικό γράμμα (π.χ. Παράρτημα Α, Παράρτημα Β κ.ο.κ.).

Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)

1. Στα προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου δύναται να προβλέπεται η διενέργεια πρακτικής άσκησης φοιτητών/τριών, ως υποχρεωτική ή προαιρετική εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος.
2. Την ΠΑ συντονίζει ο/η υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης από κοινού με τους/τις υπευθύνους/ες των κατευθύνσεων και τους/τις επόπτες/τριες, οι οποίοι/ες προέρχονται κυρίως από το Τμήμα σπουδών.
3. Η διαδικασία εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης περιγράφεται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του ΔΠΘ.

Άρθρο 19

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του ΔΠΘ. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την

διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

2. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.

3. Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του ΔΠΜΣ καθορίζονται από την ΕΠΣ μετά από εισήγηση της ΣΕ.

4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των ΜΦ ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10).

5. Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του εκάστοτε προγράμματος και αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος.

6. Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

7. Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες .

8. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον/την Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον/την Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

9. Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης, εφόσον δεν επιστρέφονται στον/στην ΜΦ, φυλάσσονται για δώδεκα (12) μήνες.

Άρθρο 20

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλος φοίτησης

1. Εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες των ΔΠΜΣ του ΔΠΘ δύνανται να φοιτούν δωρεάν σε αυτά, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο ΔΠΜΣ έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης ΑΕΙ της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

2. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

3. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά ΔΠΜΣ σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισαγωγής των φοιτητών/τριών στο ΔΠΜΣ.

4. Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/τρια του ΔΠΜΣ που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν

υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ.

5. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

6. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

7. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) ΔΠΜΣ που οργανώνεται από το ΔΠΘ.

8. Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

9. Τα μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικοί Υπάλληλοι (ΜΟΝ./ΙΔΑΧ) και έμμισθοι Δικηγόροι του ΔΠΘ μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες σε ένα ΔΠΜΣ του ΔΠΘ, χωρίς την καταβολή διδάκτρων, σε ποσοστό από πέντε (5) έως δέκα (10) τοις εκατό (%), επί του ανώτατου αριθμού εισαγωγής του κάθε ΔΠΜΣ ή ΔΔΠΜΣ, ανάλογα με την απόφαση του αρμοδίου οργάνου ως προς το ποσοστό αυτό. Η δυνατότητα μη καταβολής διδάκτρων για τις ανωτέρω κατηγορίες προσωπικού ισχύει για την εγγραφή μόνο σε ένα (1) ΔΠΜΣ του ΔΠΘ.

Άρθρο 21

Υποτροφίες – Βραβεία αριστείας

1. Είναι δυνατή η χορήγηση σε ΜΦ υποτροφιών ή βραβείων αριστείας σύμφωνα με απόφαση της ΕΠΣ. Οι υποτροφίες ή τα βραβεία αριστείας χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων τα οποία αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό του ΔΠΜΣ με την βαρύτητα που το καθένα έχει καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

1.1. Για τις υποτροφίες ενδεικτικά κριτήρια που είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν είναι:

Ακαδημαϊκά:

- α) Ολοκλήρωση σπουδών στην προβλεπόμενη διάρκεια
- β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας (ενός ή περισσότερων εξαμήνων)
- γ) Ο βαθμός του τίτλου σπουδών του πρώτου κύκλου
- δ) Πρόσφατες ακαδημαϊκές επιδόσεις (βραβεία και τιμητικές διακρίσεις)

Οικονομικά:

Φορολογητέο εισόδημα

Κοινωνικά:

- α) Διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά)
- β) Φοιτητής/τρια με ειδικές ανάγκες
- γ) Μονογονεϊκή οικογένεια
- δ) Ορφανός/ή από δυο γονείς που δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του/της
- ε) Τέκνο πολύτεκνης οικογένειας
- στ) Αδέρφια φοιτητές/τριες

1.2. Τα βραβεία αριστείας χορηγούνται αποκλειστικά με ακαδημαϊκά κριτήρια (ενδεικτικά βαθμός αποφοίτησης, δημοσιεύσεις, αναρτημένες παρουσιάσεις κ.ά.). Η διαδικασία έχει ως εξής:

1.2.1. Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση υποτροφίας ή βραβείου αριστείας. Οι υποψήφιοι/ες συμπληρώνουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην Πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

1.2.2. Η ΣΕ αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΔΠΜΣ και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς τη Συνέλευση ή ΕΠΣ.

Άρθρο 22

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των ΜΦ

1. Οι ΜΦ εγγράφονται και συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τον Κανονισμό του ΔΠΜΣ και του Τμήματος. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της ΜΦ.

2. Οι ΜΦ έχουν τα δικαιώματα των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και τρίτου κύκλου και κάθε άλλο δικαίωμα που ορίζεται από τον Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα οι ΜΦ:

α) Έχουν δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του ΔΠΘ μετά από αίτησή τους.

β) Έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις βιβλιοθήκες του ΔΠΘ και με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό στις ηλεκτρονικές συνδρομές περιοδικών κ.ά.

γ) Οι ΜΦ έχουν το δικαίωμα, στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών και ΜΔΕ, να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του ΔΠΘ σε συνεννόηση με το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ης της αντίστοιχης μονάδας.

δ) Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.

ε) Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και σχετικών αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος.

ζ) Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του ΔΠΘ και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.

η) Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

3. Το Τμήμα διασφαλίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να εξασφαλίζει στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα ή άλλες διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

4. Οι ΜΦ οφείλουν:

- α) να παρακολουθούν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΔΠΜΣ,
- β) να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες,
- γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις,
- δ) να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,
- ε) να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του ΔΠΜΣ, του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.
- στ) να είναι ενημερωμένοι/ες για το ΔΠΜΣ που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν.
- ζ) να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος.
- η) να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,
- θ) να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,
- ι) να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα/Σχολή, να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο ΔΠΜΣ, για τα ΔΠΜΣ με δίδακτρα, να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό.

5. Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του ΔΠΜΣ με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

Άρθρο 23

Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

1. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

2. Ενδεικτικοί λόγοι διαγραφής ΜΦ είναι:

α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή του/της στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολούθησεις, εξετάσεις),

β) η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του ΔΠΜΣ,

γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,

δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του ΔΠΘ,

ε) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Άρθρο 24

Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται από τον παρόντα εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΔΠΜΣ και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΔΠΘ, ρυθμίζονται με απόφαση.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

(ως αναπόσπαστο μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του παρόντος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ)

- A.1 Αίτηση Εγγραφής
- A.2 Αίτηση Μερικής Φοίτησης
- A.3 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Διδρυματικού - Διατμηματικού ή Κοινού ΠΜΣ
- A.4 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα
- A.5 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών
- A.6 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας Διδρυματικού - Διατμηματικού ή Κοινού ΠΜΣ
- A.7 Πιστοποιητικό Περάτωσης Σπουδών
- A.8 Βεβαίωση Σπουδών

A.1 Αίτηση Εγγραφής



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ** **DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE**

ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Επώνυμο:.....

Όνομα:.....

Όνομα πατρός:.....

Τόπος γέννησης:.....

Ημερ. Γέννησης:.....

Τηλ.:.....

FAX:

e-mail:

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πτυχιούχος

Τμήματος:.....

Πανεπιστημίου:.....

(Τόπος, Ημερομηνία)

ΠΡΟΣ

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του
ΔΠΘ

Γραμματεία του ΔΠΜΣ με τίτλο:
«Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων &
Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές
στην Πολιτική Προστασία»

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στους
υποψηφίους για εισαγωγή στο ΔΠΜΣ:
Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών:
Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία

Επισυνάπτω:

1. Σύντομο Βιογραφικό σημείωμα
2. Φωτοτυπία Αστυν. Ταυτότητας
3. Αντίγραφο Πτυχίου
4. Αναλυτική Βαθμολογία
5. Τίτλους σπουδών ξένης γλώσσας ...
.....
6. Συστατική Επιστολή
7.

Ο/Η Αιτών/ούσα

(Υπογραφή)

A.2 Αίτηση Μερικής Φοίτησης



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ** **DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE**

ΠΡΟΣ

Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του
ΔΠΘ

Γραμματεία του ΔΠΜΣ με τίτλο:

«Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική
Προστασία»

ΑΙΤΗΣΗ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στο καθεστώς της
μερικής φοίτησης στο ΔΠΜΣ με τίτλο:

«Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών:
Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία»

Επώνυμο:.....

Όνομα:.....

Όνομα πατρός:.....

Τόπος γέννησης:.....

Ημερ. Γέννησης:.....

Τηλ.:.....

FAX:

e-mail:

Επισυνάπτω:

- 1.
- 2.

(Τόπος, Ημερομηνία)

Ο/Η Αιτών/ούσα

(Υπογραφή)

A.3 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Διατμηματικού ΠΜΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία

ΔΙΠΛΩΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο *Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής και του Τμήματος Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης*, κρίθηκε άξιος/α του **Διπλώματος Μεταπτυχιακού Σπουδών**, με το βαθμό:

Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»

Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα- μήνας- έτος)

Ο/Η ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο/Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΘΡΑΚΗΣ

ΘΡΑΚΗΣ

Ο/Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όνομα Τμήματος)

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

A.4 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

HELLENIC REPUBLIC



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

SCHOOL OF ENGINEERING

DEPARTMENT OF CIVIL ENGINEERING

(ενδεικτικά)

MASTER'S DEGREE

on Prevention and Management of Crisis and Disasters: Innovative Techniques in Civil Protection

Mr/Mrs/Ms (name, surname, patronym) upon successful attendance and examination of the courses of the Postgraduate Program entitled «**Prevention and Management of Crisis and Disasters: Innovative Techniques in Civil Protection**» of the Civil Engineering Department of the School of Engineering of Democritus University of Thrace (D.U.Th.) was deemed worthy of the Master's Degree, the grade:

"EXCELLENT" Eight and seventy hundredths (8.70)

Town - Date (day-month-year)

THE RECTOR

OF DEMOCRITUS UNIVERSITY

OF THRACE

THE HEAD OF THE DEPARTMENT OF CIVIL ENGINEERING

DEMOCRITUS UNIVERSITY

OF THRACE

THE SECRETARY

OF THE DEPARTMENT OF CIVIL ENGINEERING

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

A.5 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εκπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο *Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία* του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής και του Τμήματος Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στις Ημέρα/Μήνας/Έτος, με το βαθμό

Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)

Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)

A.6 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας Διατμηματικού ΠΜΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Πόλη Ξάνθη

Αριθ. Πρωτ.....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι, όπως προκύπτει από την έρευνα που έγινε στα βιβλία του Τμήματος που ανέλαβε τη διοικητική υποστήριξη, ο/η (όνομα πατρώνυμο επώνυμο) εγγράφηκε για το ακαδημαϊκό έτος (αναγραφή ακ. έτους), ως Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής με τίτλο: Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία διάρκειας σπουδών τριών (3) εξαμήνων, εξετάσθηκε επιτυχώς στα π.χ. δέκα (10) απαιτούμενα μεταπτυχιακά μαθήματα και έλαβε την παρακάτω βαθμολογία σε κάθε μάθημα:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Εξάμηνο	ECTS	T.B.	Βαθμ. Ολογράφως
1.		..	..	..		
2.		..	..	..		
3.		..	..	..		
4.		..	..	..		

Ο/Η ανωτέρω στις (ημερομηνία) ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) του/της δημοσία ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό (αναγραφή βαθμού) και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Ο/Η ανωτέρω αναγραφόμενος/η αποφοίτησε στις (ημέρα) (μήνας) (έτος).

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων είναι π.χ. 9,50 «ΑΡΙΣΤΑ»).

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου/ης για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη.....Ημερομηνία.....

Με εντολή του Πρύτανη

Ο/Η Γραμματέας
(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

Α.7 Τύπος Πιστοποιητικού Περάτωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Αριθμ. Πιστοπ.:

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Τόπος Γέννησης:

Ημερομ. Γέννησης:

Στοιχεία

Φοίτησης:

Ημερομ. Α' Εγγρ.:

Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στην 1η ακαδημαϊκή περίοδο του ΠΜΣ του Τμήματός μας με τίτλο Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία το ακαδημαϊκό έτος ().

Για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτείται φοίτηση τριών (3) εξαμήνων.

Ο/Η ανωτέρω εκπλήρωσε όλες τις νόμιμες υποχρεώσεις αφού εξετάστηκε επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, έλαβε βαθμό πτυχίου:

Βαθμός αριθμητικά και ολογράφως (π.χ. 9,50 ΕΝΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΝΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ)

«Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»

και εκκρεμεί η επίδοση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

Α.8 Βεβαίωσης Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Αριθμ. Πιστοπ.:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Τόπος Γέννησης:

Ημερομ. Γέννησης:

Στοιχεία

Φοίτησης:

Ημερομ. Α' Εγγρ.:

Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στο 1^ο εξάμηνο Πρόληψη και Διαχείριση Κρίσεων & Καταστροφών: Καινοτόμες Τεχνικές στην Πολιτική Προστασία του Τμήματός μας ως Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια το ακαδημαϊκό έτος ().

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι τρία (3) εξάμηνα.

Η ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή και αποβάλλεται με τη λήψη του πτυχίου, την αποφοίτηση, ποινή ή διαγραφή.

Ο/Η ανωτέρω βρίσκεται στο () εξάμηνο σπουδών για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους ().

Σχόλια – Παρατηρήσεις:

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)